

Školní rok
2018/2019

Výsledky šetření o rizikovém chování žáků 2. stupně ZŠ a SŠ v Praze



zpracovali:
Roman Petrenko
Miroslav Líbal

Metodika

Velikost výběru	8 482 respondentů ve věku 11 až 21 let z pražských základních škol, středních škol a gymnázií
Termín dotazování	27. 11. – 17. 12. 2018
Metoda sběru dat	Distribuce odkazů na dotazník jednotlivým školám. Samostatné vyplnění elektronického dotazníku žáky na internetu (CAWI) během vyučování.
Vyřazení respondentů	Za účelem zpřesnění výpovědní hodnoty dat bylo před jejich zpracováním provedeno čištění. Z původního počtu 10 510 respondentů bylo vyřazeno 2 028 respondentů. Jednotlivá kritéria použita pro vyřazení respondentů jsou uvedena na následujícím slidu.
Vážení dat	Hodnoty k rizikovému chování pocházejí z převáženého datového souboru na základě pohlaví. Převážení znamená, že záměrně kompenzujeme počty našich respondentů, aby odpovídaly celkové populaci žáků a žákyň v Praze z hlediska rozložení pohlaví v jednotlivých věkových kategoriích.
Poznámka	Veškeré zobrazované hodnoty jsou uvedeny v %.

Metodika

Vyřazení respondentů

Z původního počtu 10 510 respondentů bylo vyřazeno 2 028 respondentů, kteří:

- Uvedli nereálný věk, např. věk 99 let
(vyřazeno celkem 320 respondentů, v souboru zbývalo 10 190 respondentů)
- Uvedli věk, který neseďí s možným ročníkem a typem školy, např. 12 let a 4. ročník SŠ
(vyřazeno celkem 78 respondentů, v souboru zbývalo 10 112 respondentů)
- Uvedli nesmyslný či vymyšlený typ školy, kterou navštěvují, například Bradavice
(vyřazeno celkem 56 respondentů, v souboru zbývalo 10 056 respondentů)
- Uvedli nereálný počet sourozenců
(vyřazeno celkem 37 respondentů, v souboru zbývalo 10 019 respondentů)
- Uvedli nesmyslnou odpověď na otázku, s kým žijí v domácnosti
(vyřazeno celkem 10 respondentů, v souboru zbývalo 10 009 respondentů)
- Uvedli, že měli problém s porozuměním většině otázek v dotazníku
(vyřazeno celkem 81 respondentů, v souboru zbývalo 9 928 respondentů)
- V kontrolní otázce uvedli, že v dotazníku odpovídali vždy či téměř vždy lživě a neupřímně
(vyřazeno celkem 1 314 respondentů, v souboru zbývalo 8 614 respondentů)
- V připomínkách k dotazníku uvedli, že dotazník vyplnili záměrně nesmyslně nebo mu nerozuměli
(vyřazeno celkem 35 respondentů, v souboru zbývalo 8 579 respondentů)
- Uvedli, že berou fiktivní drogu „Relevin“
(vyřazeno celkem 97 respondentů, v souboru zbývalo 8 482 respondentů)

Obsah

Struktura výběru

snímek 05 - 08

Užívání návykových látek

snímek 09 - 20

Zkušenost s nežádoucím chováním

snímek 21 - 32

Ostatní rizikové chování

snímek 33 - 41

Spokojenost žáků a důvěra k pedagogům

snímek 42 - 46

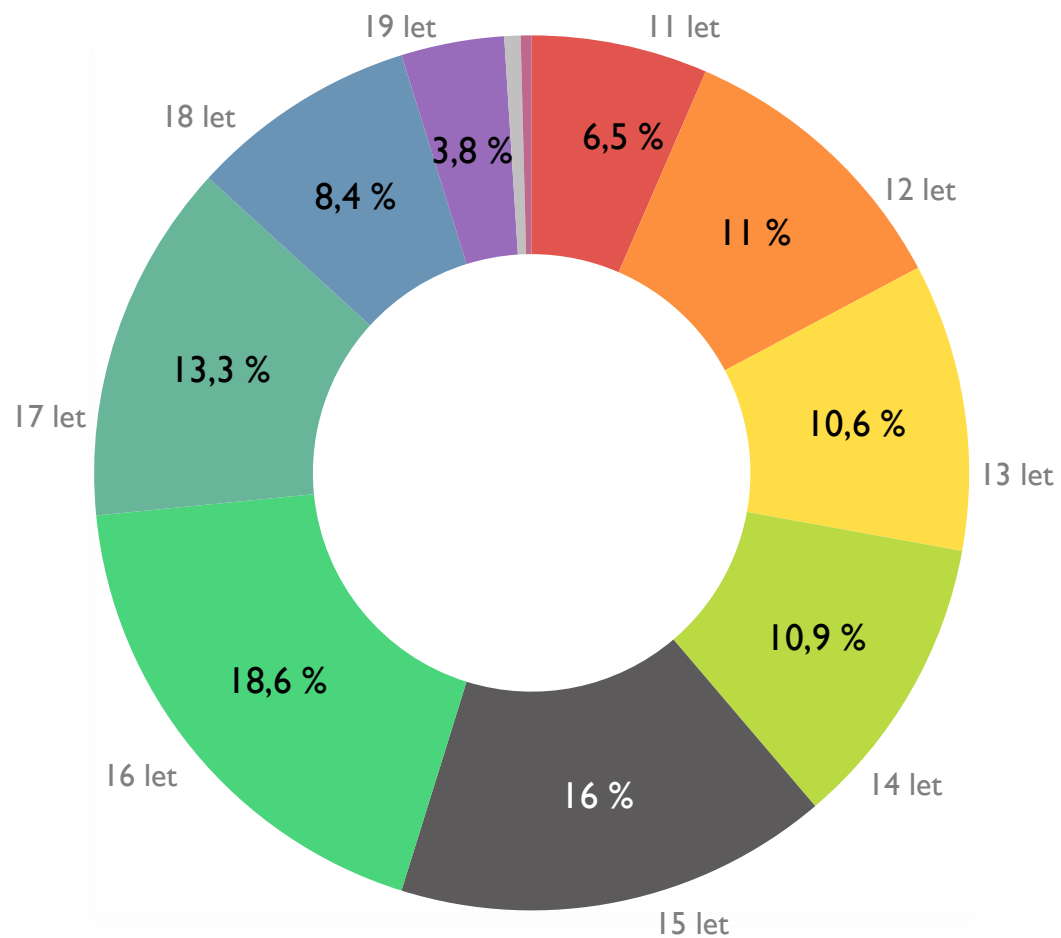
Zájem a pomoc a další informace

snímek 47 - 48

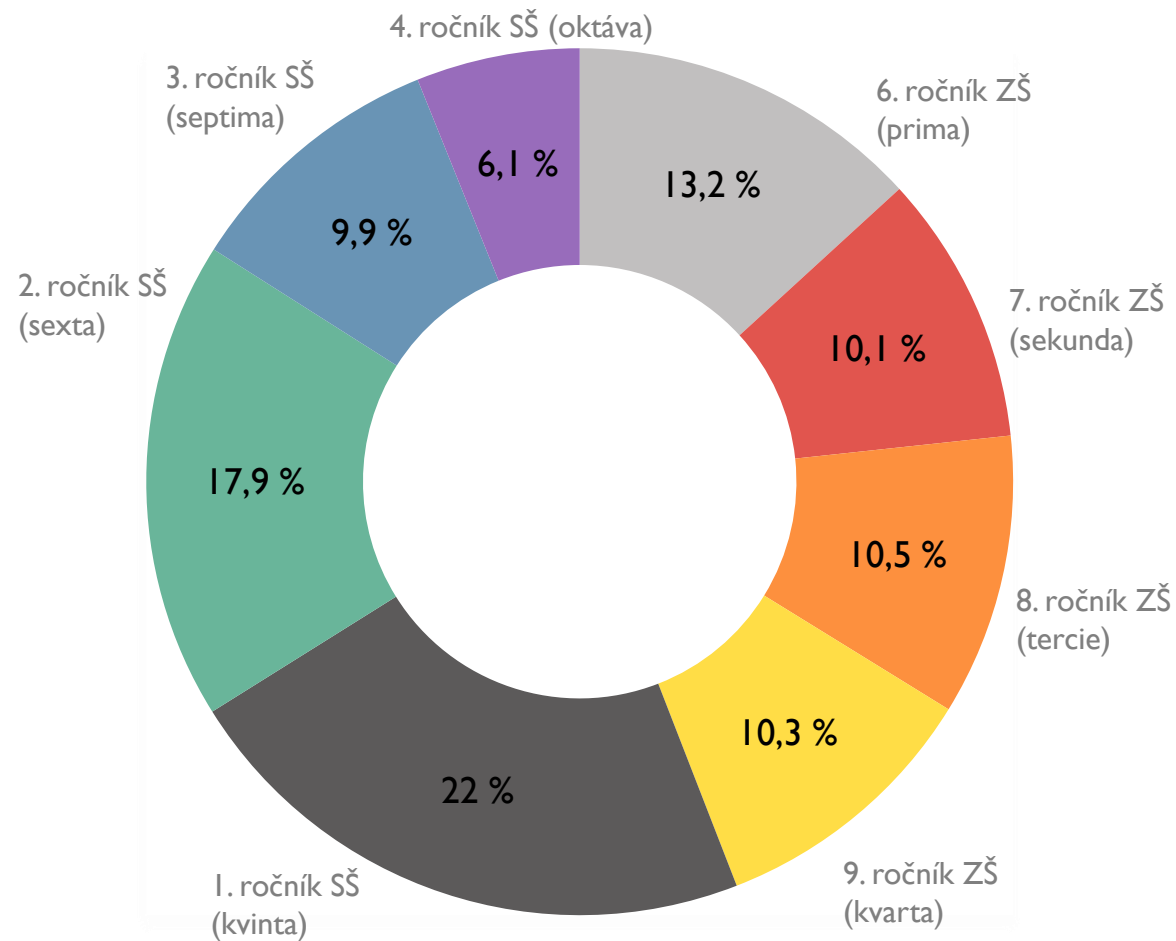
Struktura výběru

Rozložení dle navštěvovaného ročníku a věku

Věk

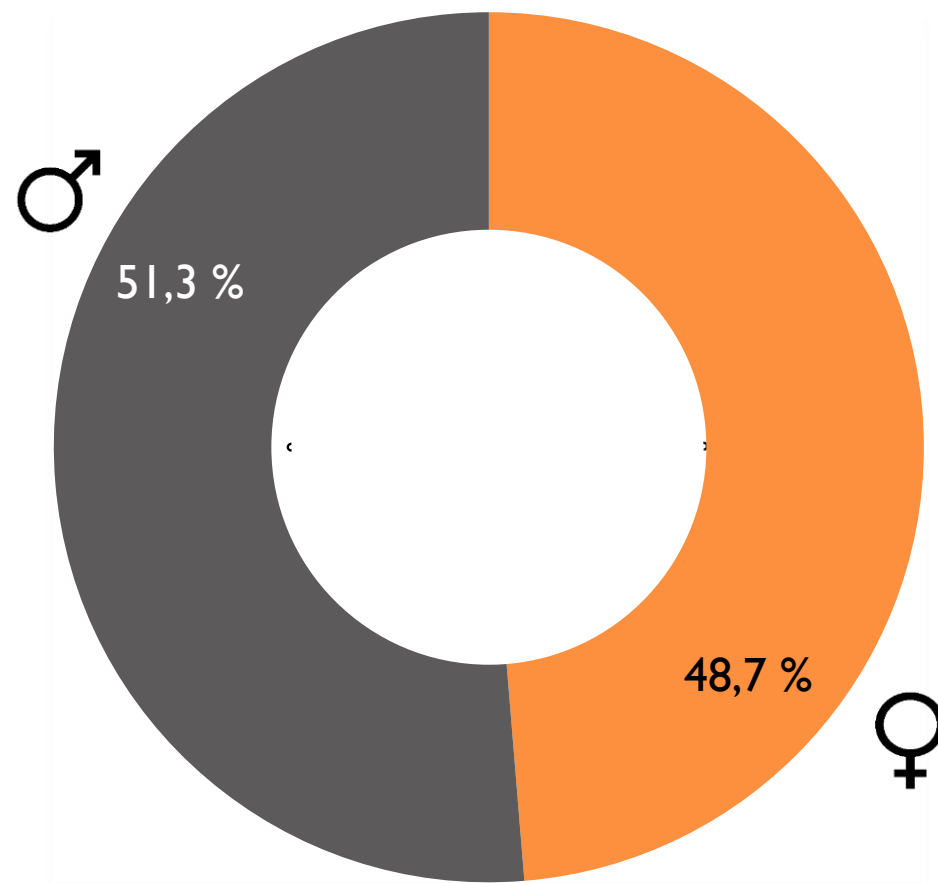
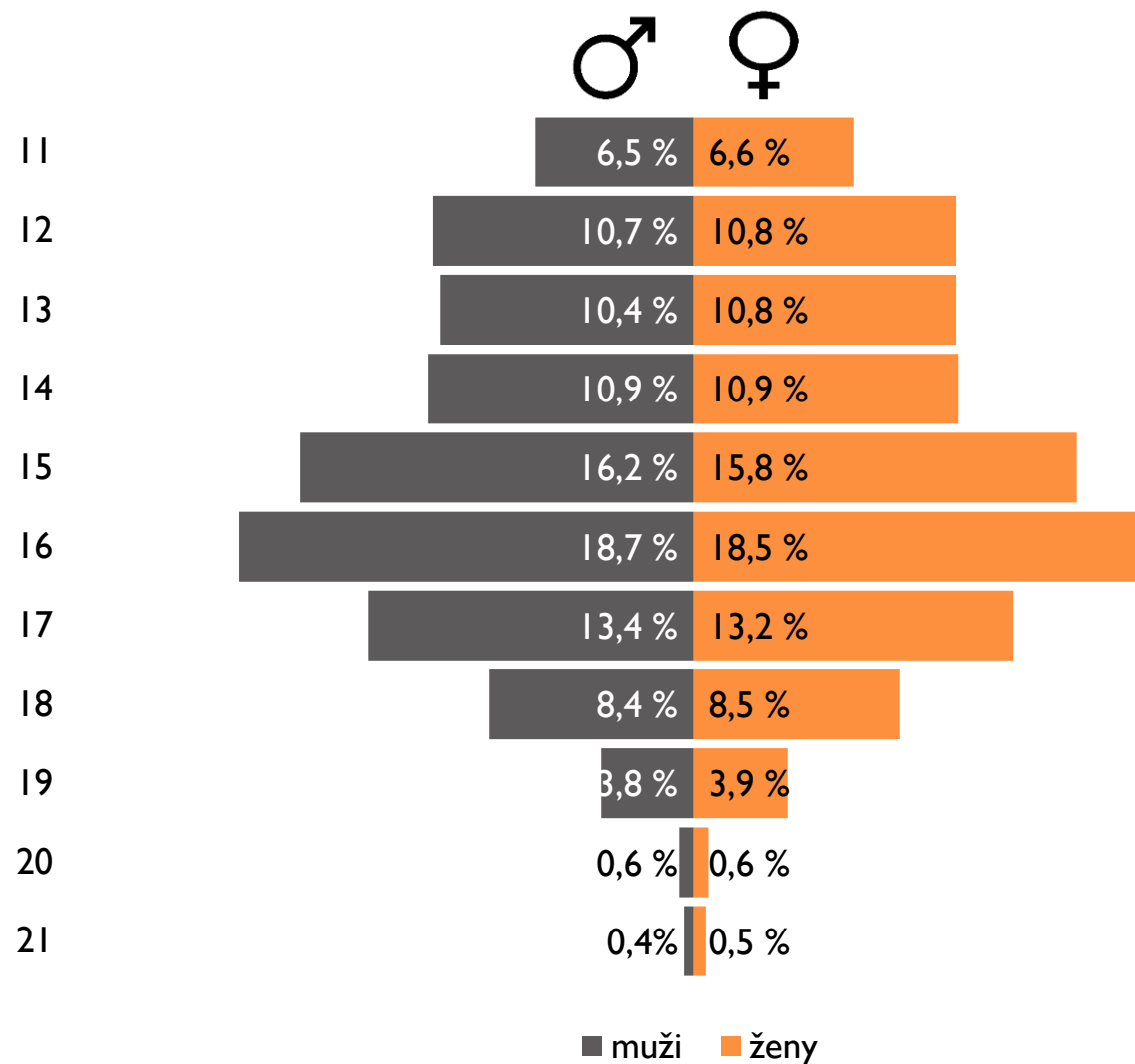


Navštěvovaný ročník



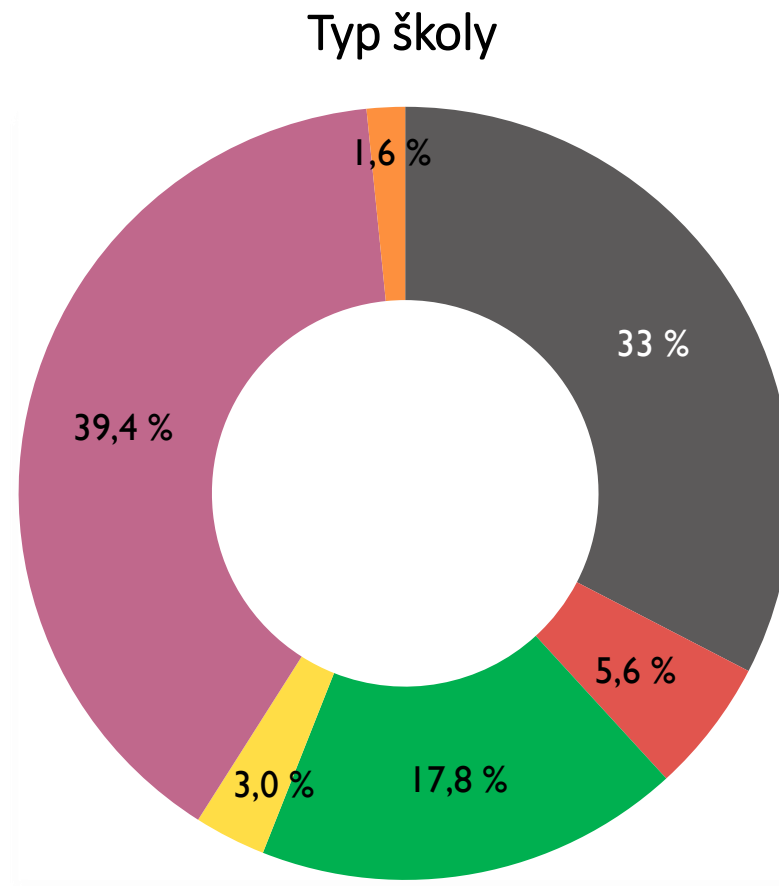
Struktura výběru

Věkové rozložení dle pohlaví



Struktura výběru

Rozložení dle navštěvovaného typu školy



■ Základní škola

■ Čtyřleté gymnázium

■ Víceleté gymnázium

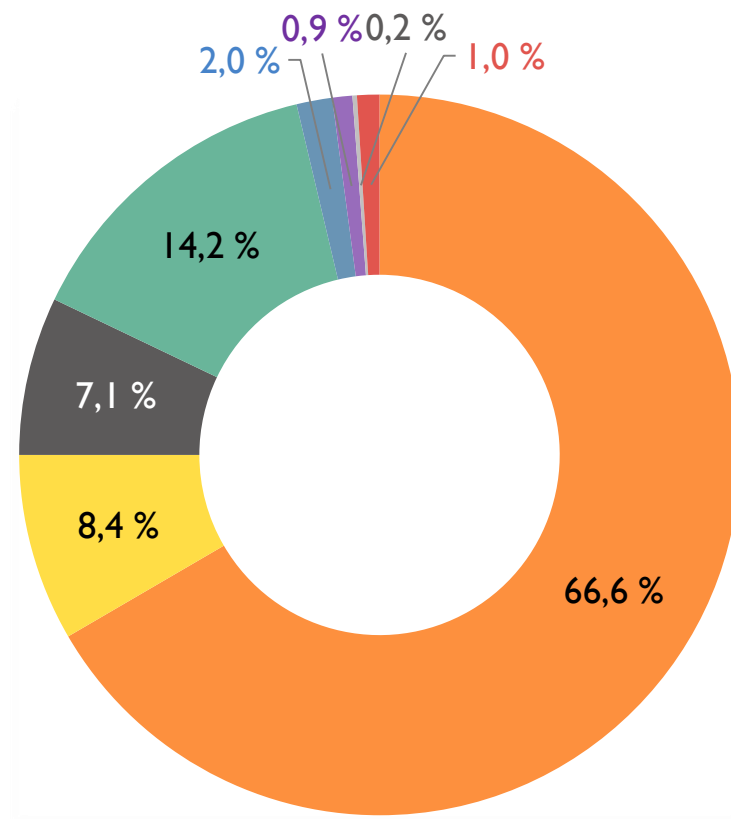
■ Střední odborné učiliště

■ Střední odborná škola

■ Jiné

Struktura výběru

Rozložení dle typu domácnosti

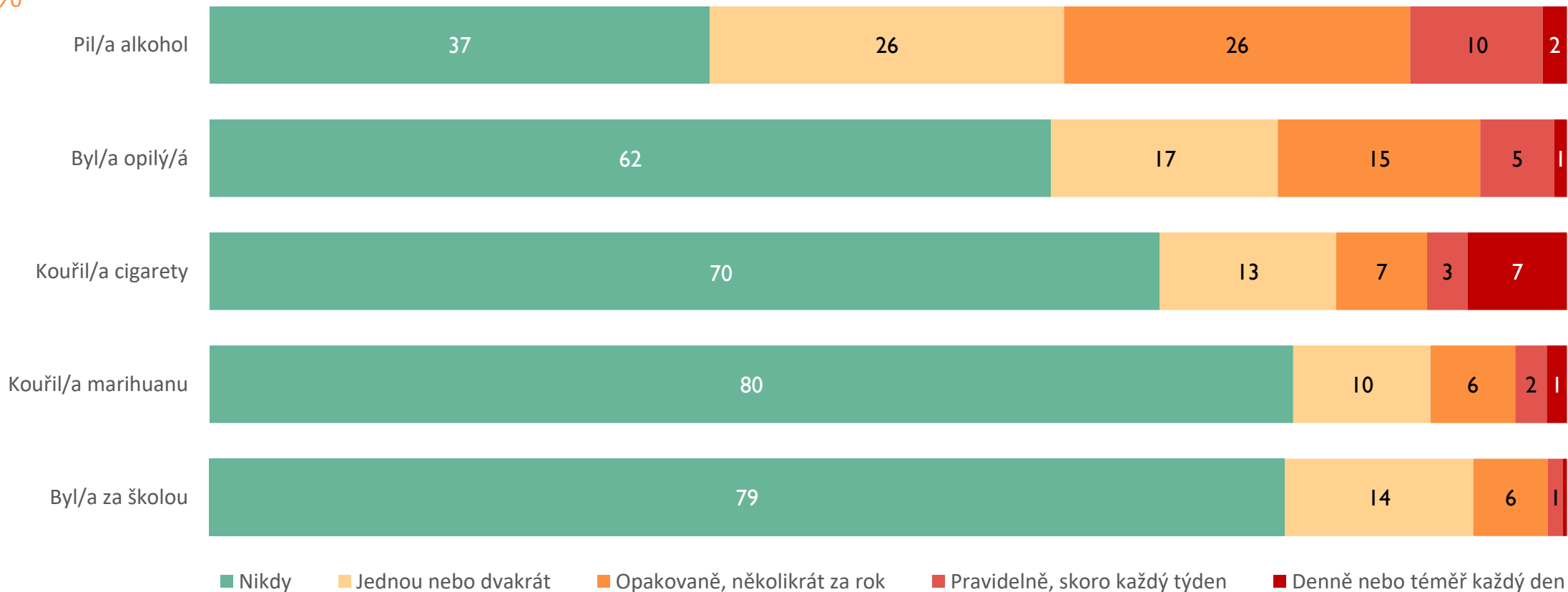


- S oběma rodiči
- Ve střídavé péči matky a otce
- S jedním vlastním a jedním nevlastním rodičem
- Jen s matkou
- Jen s otcem
- Jiné
- S nepřibuznými pečovateli
- Jen s prarodiči nebo jinými příbuznými

Rizikové chování – alkohol, tabák, marihuana

Baterie otázek č. 1 – Kolikrát se Ti v uplynulém roce stalo, že jsi:

v %



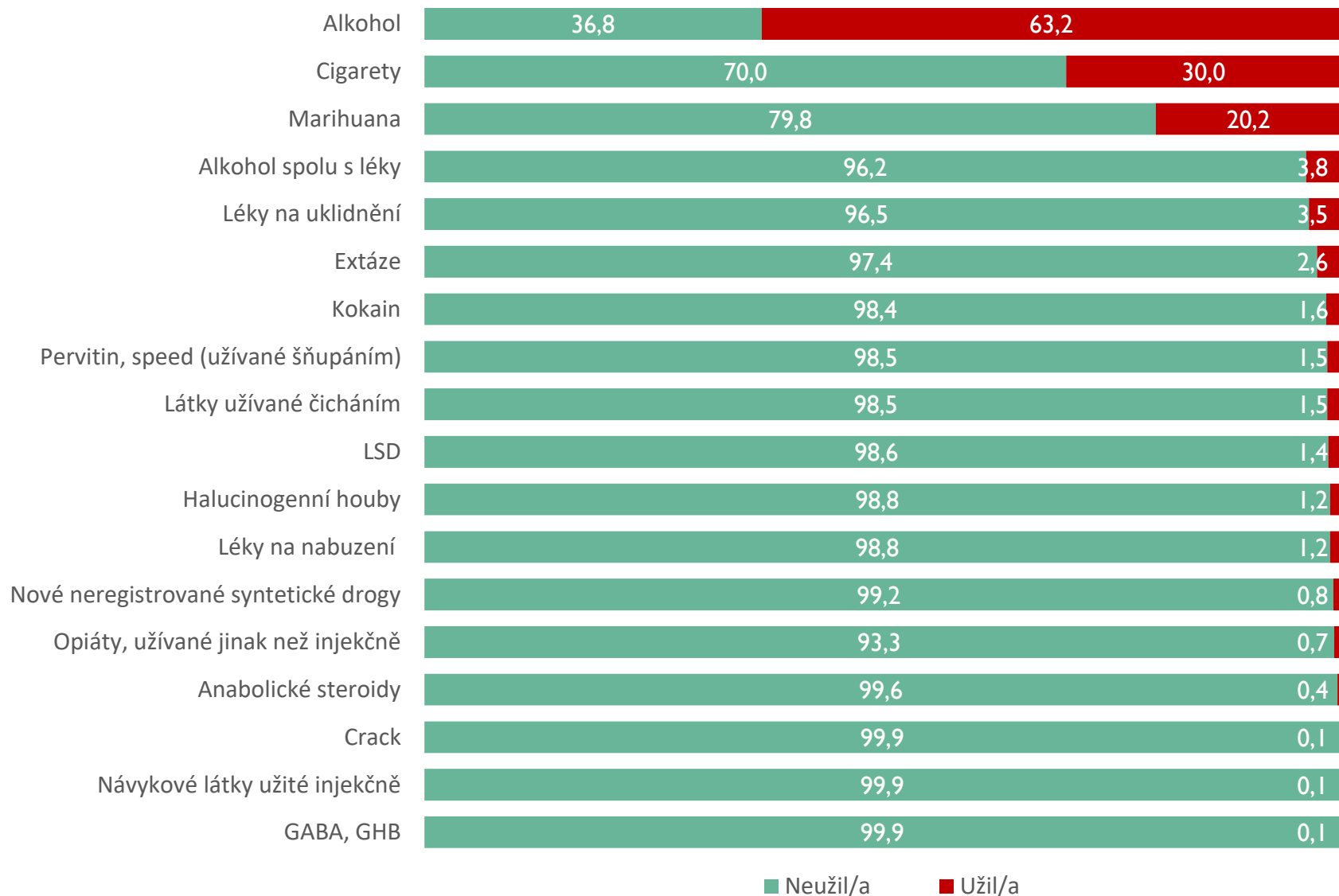
Celkově je mezi žáky nejrozšířenější konzumace alkoholu. Alespoň jednou ho pilo 63 % respondentů, přičemž 12 % ho pije pravidelně. To, že byli v minulém roce alespoň jednou opilý, uvedlo 38 % respondentů. Na třetím místě skončilo kouření cigaret (alespoň jednou 30 %). U cigaret je nejvyšší podíl těch, kteří se chování dopouští denně nebo téměř denně (10 %). Méně rozšířenými jevy ze seznamu zkoumaných činností byly záškoláctví a kouření marihuany. Alespoň jednou si kouření marihuany zkusilo 20 % žáků, záškoláctví 21 %. Četnost daných činností výrazně souvisí s věkem. S rostoucím věkem roste počet žáků, kteří se s konzumací látky či záškoláctvím setkali opakovaně či pravidelně.

Užití návykových látek v uplynulém roce

v %

Celkově je mezi respondenty nejrozšířenější návykovou látkou dle užití v uplynulém roce alkohol. Alespoň jednou ho pilo 63,2 % respondentů. Na druhém místě jsou cigarety, alespoň jednou je kouřilo 30 %. Marihuanu alespoň jednou kouřilo 20 % žáků.

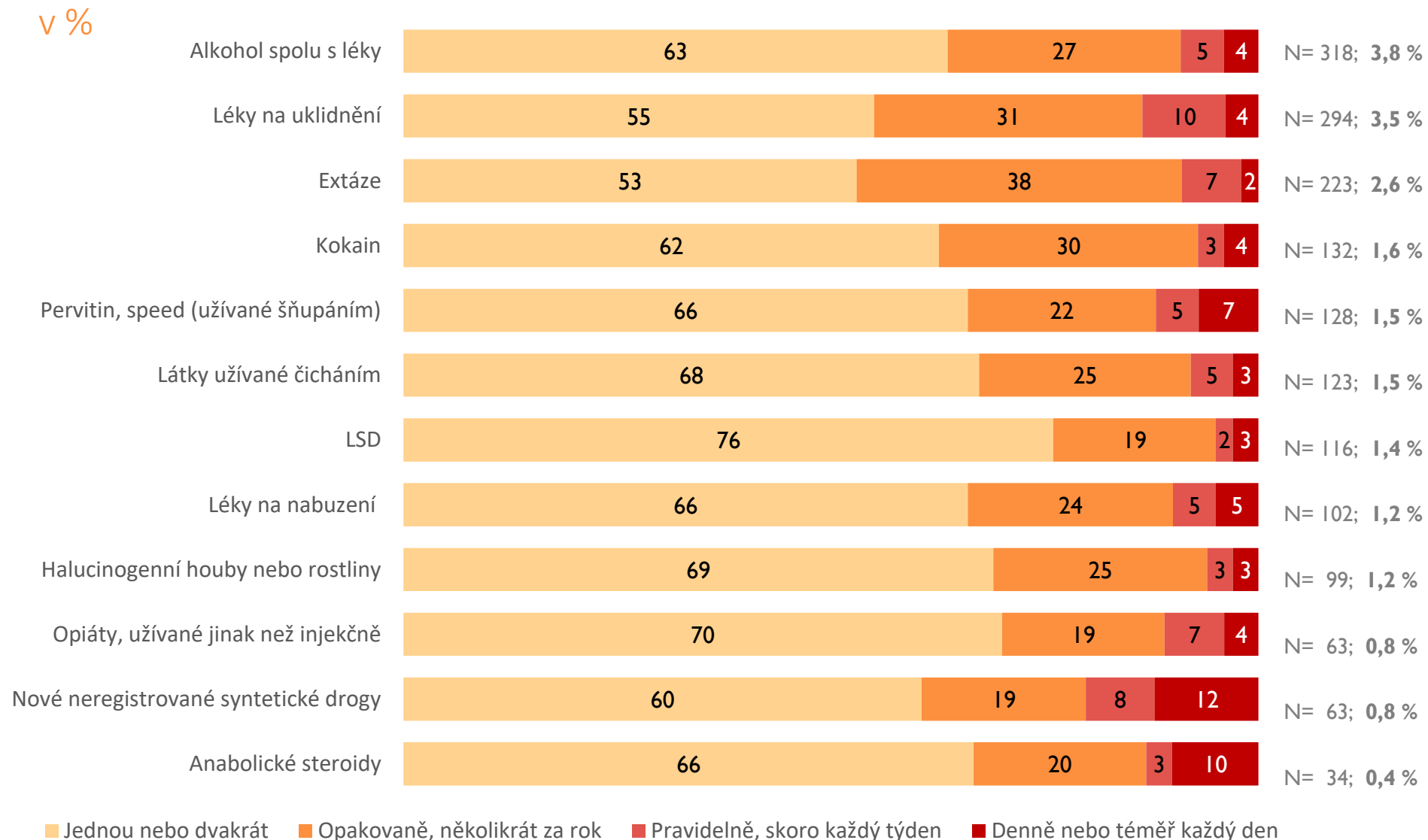
U dalších sledovaných látek je prevalence menší než 4 %. Před běžnými drogami (extáze a kokain) vede zneužívání léků či kombinace léků s alkoholem.



Četnost užití jiných návykových látek v uplynulém roce

Baterie otázek č. 2 – Kolikrát sis vzal/a následující návykové látky (pouze ti, kteří látku alespoň jednou užili):

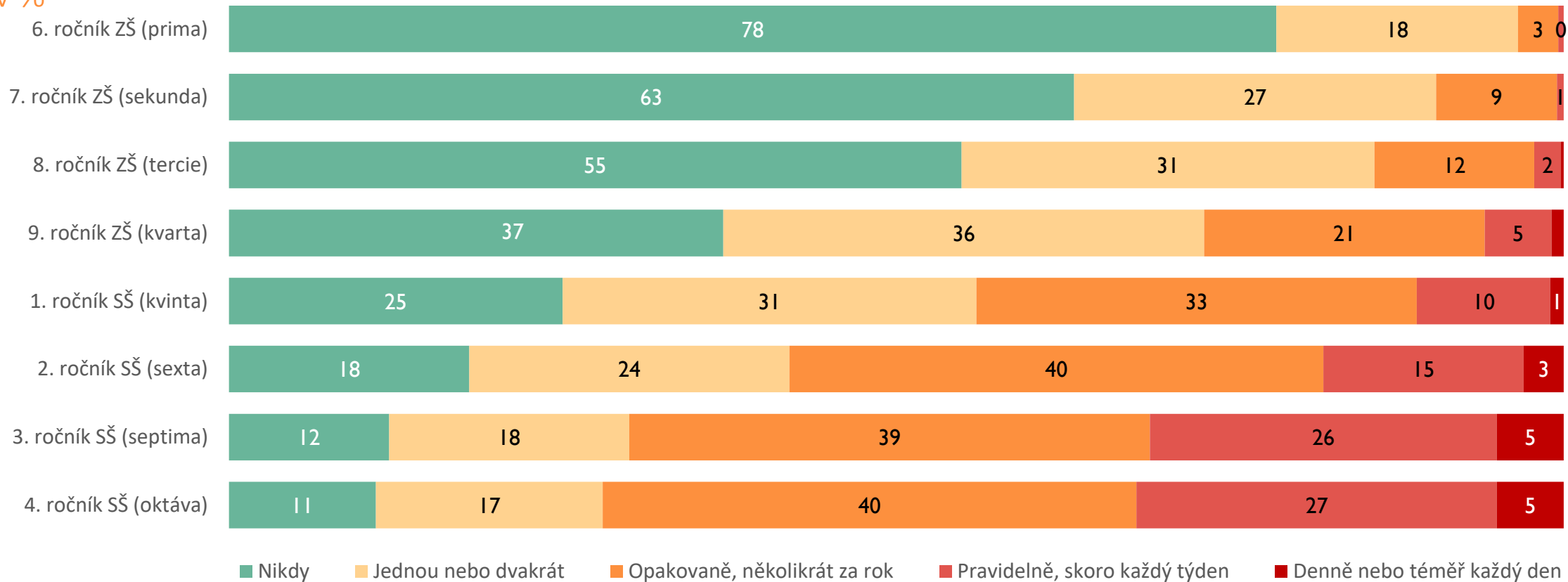
Graf znázorňuje rozložení pravidelnosti užívání návykových látek pouze za osoby, které uvedly, že danou látku v poslední roce alespoň jednou užily. Počet uživatelů v absolutních číslech a procentech z celkového vzorku uvádí údaje napravo. Nejčastěji užívanou látkou z položek nabízených v dotazníku je kombinace alkoholu a léků a léky na uklidnění. Pouze tyto položky se dostaly nad 3 % z celkového vzorku 8 482 žáků. Na dalších místech se nachází extáze s 2,6 %, dále pak kokain, pervitin a látky užívané čicháním. Prevalence jejich užívání dosahuje cca 1,5 %. U všech látek platí, že většina respondentů je užila pouze jednou či dvakrát.



Rizikové chování dle ročníku – alkohol

Baterie otázek č. 1 – Kolikrát se Ti v uplynulém roce stalo, že jsi pil/a alkohol:

v %



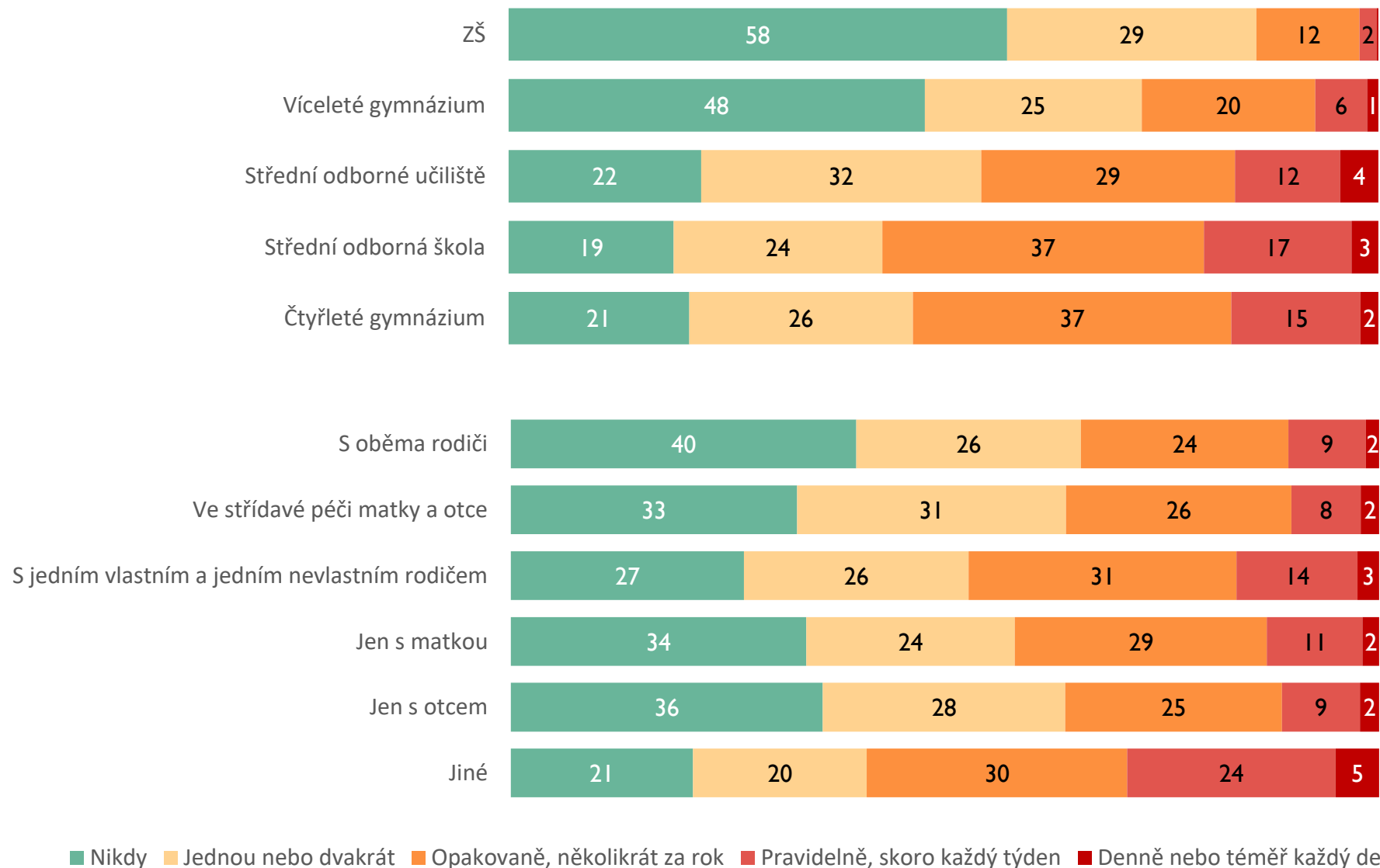
Četnost konzumace alkoholu výrazně souvisí s věkem respondenta. S rostoucím věkem roste počet žáků, kteří alkohol konzumují opakovaně či pravidelně. Zatímco u žáků 6. ročníků alkohol nikdy nekonsumovalo 78 %, u 4. ročníků SŠ je to jen 11 %. Každý ročník vykazuje určitý posun směrem k většímu počtu žáků provozujících konzumaci alkoholu. Také roste četnost jeho užívání – větší počet respondentů ho užívá opakovaně či pravidelně.

Rizikové chování dle typu školy a domácnosti – alkohol

Baterie otázek č. 1 – Kolikrát se Ti v uplynulém roce stalo, že jsi pil/a alkohol:

v %

Vztah mezi typem školy a konzumací alkoholu je statisticky významný u žáků základních škol v porovnání se stejně starými dětmi z víceletých gymnázií (ty konzumují alkohol méně často). U žáků středních škol již typ školy na míru konzumace alkoholu nemá vliv. Z pohledu struktury domácností alkohol častěji konzumují ti, kteří bydlí v domácnosti jen s jedním rodičem a jeho partnerem. Respondenti, kteří bydlí s oběma rodiči, konzumují alkohol nejméně.

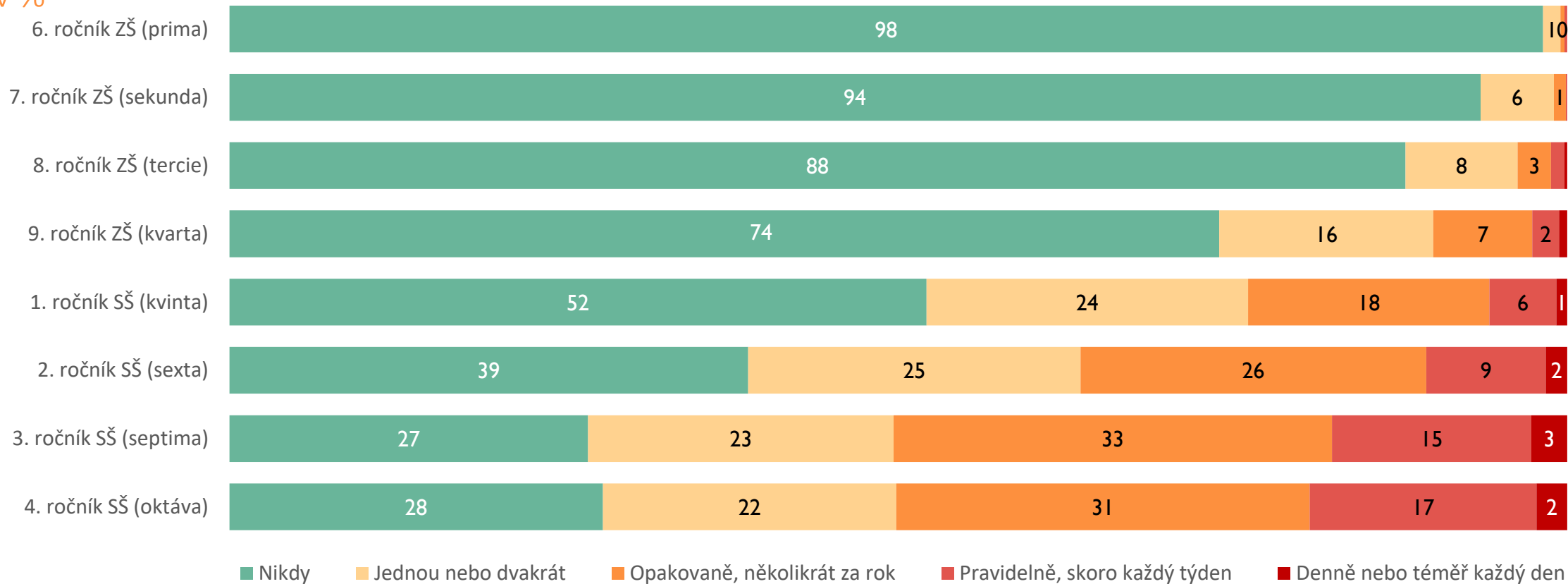


■ Nikdy ■ Jednou nebo dvakrát ■ Opakovaně, několikrát za rok ■ Pravidelně, skoro každý týden ■ Denně nebo téměř každý den

Rizikové chování dle ročníku – opilost

Baterie otázek č. 1 – Kolikrát se Ti v uplynulém roce stalo, že jsi se opil/a:

v %

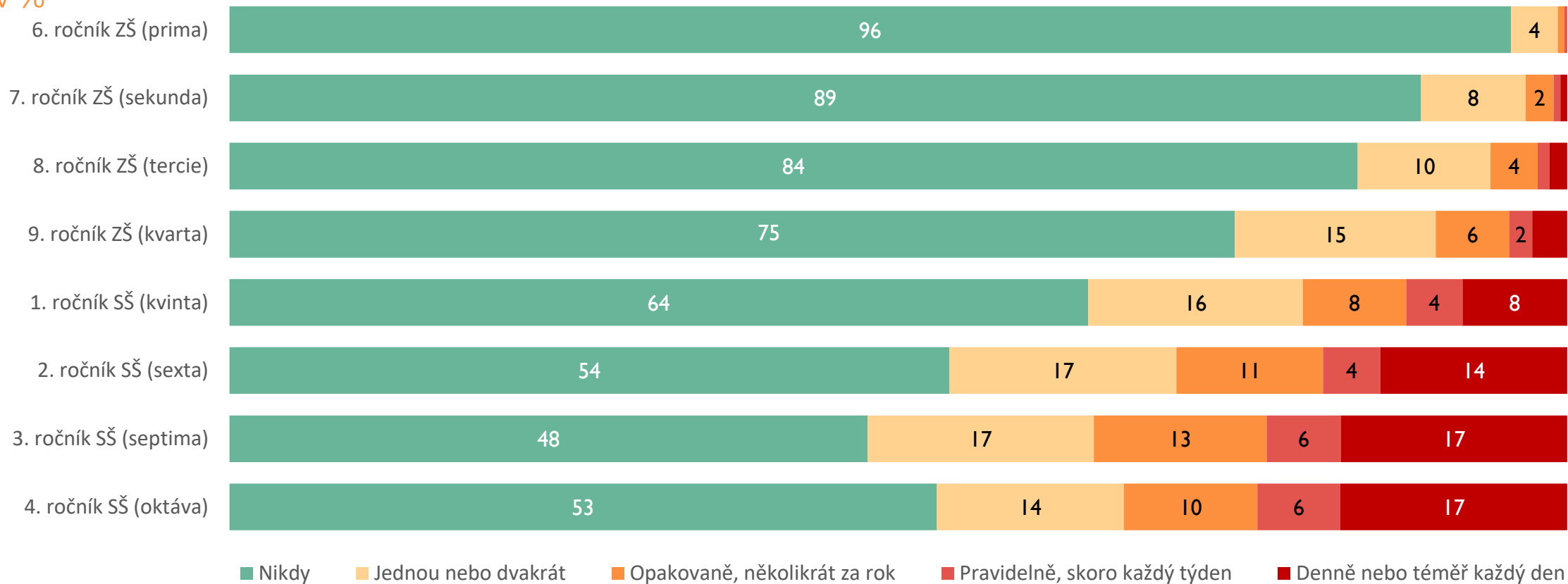


Četnost výskytu opilosti výrazně souvisí s věkem respondenta. S rostoucím věkem roste počet žáků, kteří opilost zažijí alespoň jednou nebo dvakrát ročně. Pomyslným zlomem se přitom stává konec povinné školní docházky. Zatímco v devátých ročnících zažila opilost jen přibližně čtvrtina žáků, v prvních ročnících SŠ je to již skoro polovina, ve druhém ročníku 61 %, ve třetím a čtvrtém ročníku téměř tři čtvrtiny všech dotazovaných. Pravidelnou opilost uvádí 19 % žáků 4. ročníků SŠ, ve většině případů se tedy jedná o jednorázové či výjimečné opití.

Rizikové chování dle ročníku – cigarety nebo tabák

Baterie otázek č. 1 – Kolikrát jsi v uplynulém roce kouřil/a cigarety nebo tabák:

v %



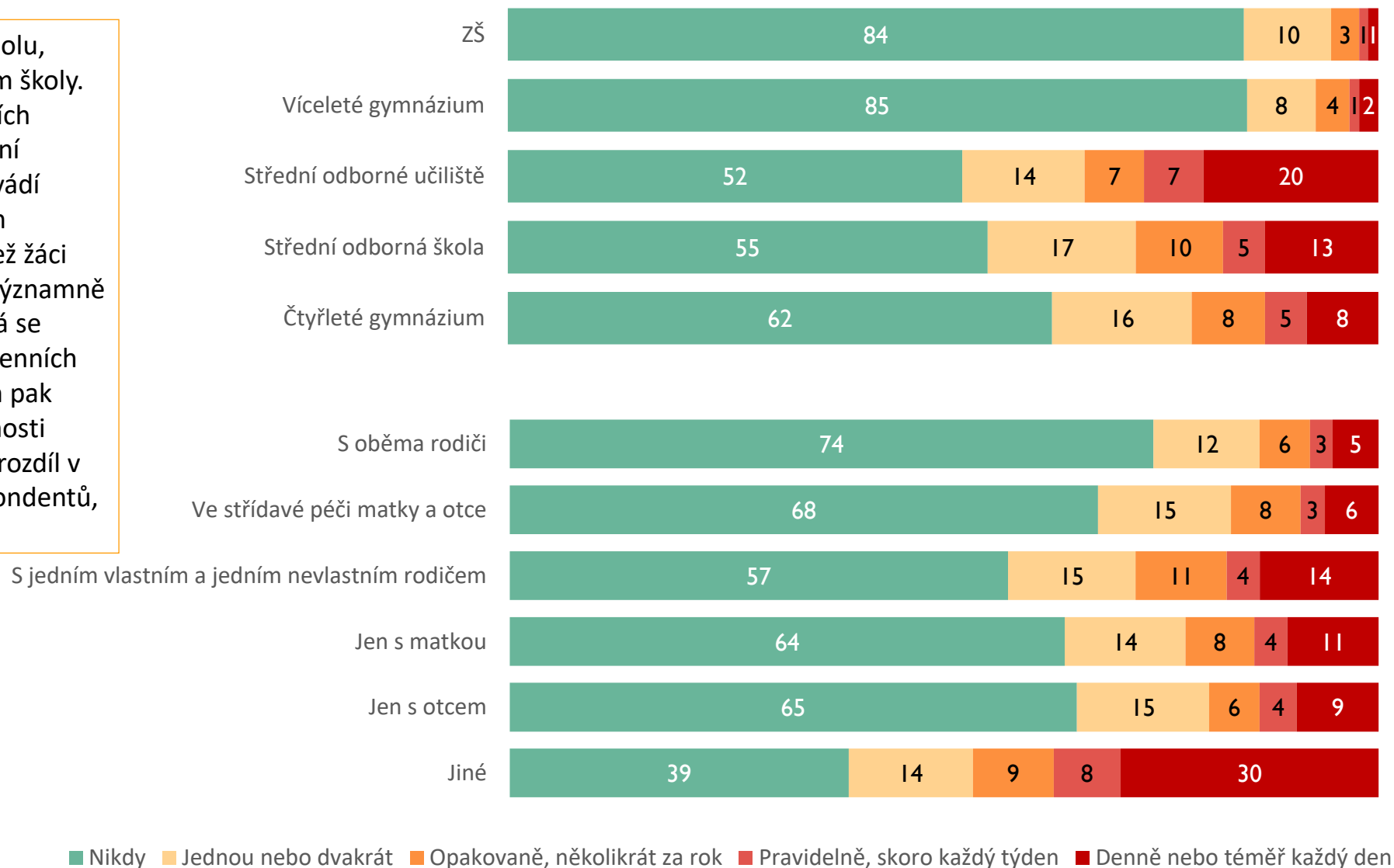
Mezi kouřením cigaret a věkem existuje (nepřekvapivě) statistická závislost. S rostoucím věkem roste počet kuřáků, a to jak těch příležitostných, tak těch pravidelných. Oproti konzumaci alkoholu vidíme mezi jednotlivými ročníky nárůsty plynulejší a pomalejší. U osmých ročníků je i jednorázové kouření cigarety pod 20 % respondentů, v devátých ročnících již na 25 %, v prvních ročnících SŠ na 36 %, ve druhých na 46 % a ve třetích na 52 % žáků, kteří v uplynulém roce alespoň jednou kouřili cigarety. V posledních ročnících SŠ výskyt kuřáků signifikantně neroste, a to ani u kategorií pravidelných kuřáků. Stěžejní se opět ukazuje hranice přechodu z povinné školní docházky na sekundární vzdělávání.

Rizikové chování dle typu školy a domácnosti – cigarety a tabák

Baterie otázek č. 1 – Kolikrát jsi v uplynulém roce kouřil/a cigarety nebo tabák:

v %

Na rozdíl od konzumace alkoholu, kouření cigaret souvisí s typem školy. Výrazně více kouří žáci středních odborných učilišť (48 % kouření vyzkoušelo a 20 % dokonce uvádí kouření denně). Žáci středních odborných škol kouří méně než žáci učilišť, avšak také statisticky významně více než ostatní skupiny. Jedná se většinou o občasné kuřáky. Denních kuřáků je 13 %, na gymnáziích pak pouze 8 %. Z hlediska domácnosti existuje statisticky významný rozdíl v nižší frekvenci kouření u respondentů, kteří žijí s oběma rodiči.

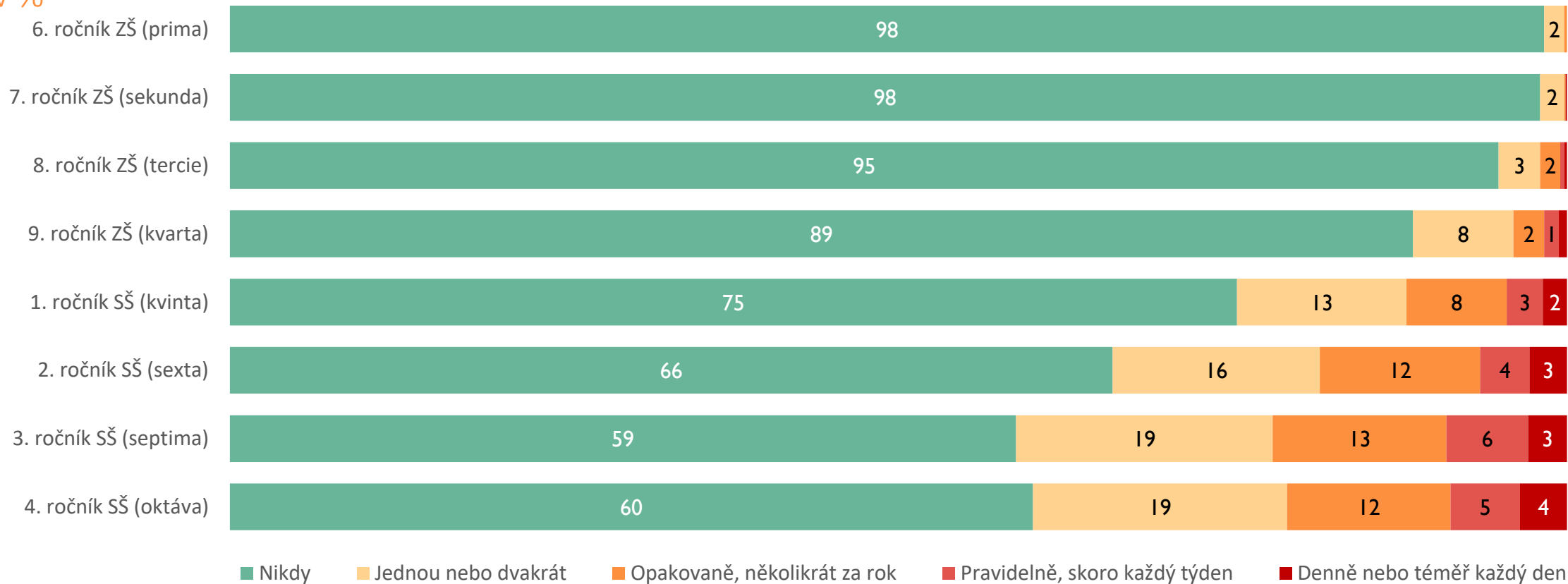


■ Nikdy ■ Jednou nebo dvakrát ■ Opakovaně, několikrát za rok ■ Pravidelně, skoro každý týden ■ Denně nebo téměř každý den

Rizikové chování dle ročníku – marihuana nebo hašiš

Baterie otázek č. 1 – Kolikrát jsi v uplynulém roce kouřil/a marihuanu nebo hašiš:

v %



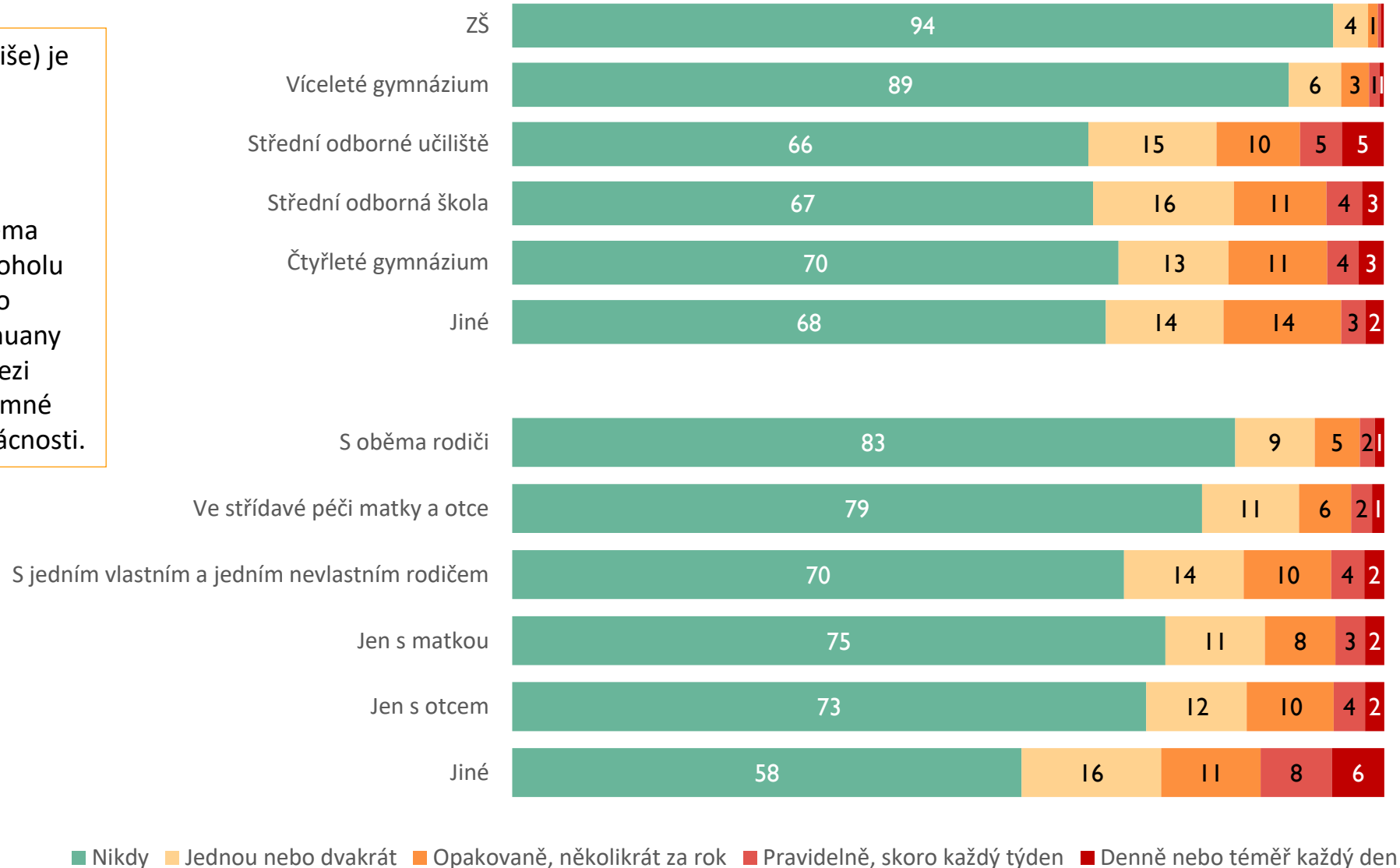
Kouření marihuany (popř. hašiše) výrazně závisí na věku žáků. Dochází ke skokovému nárůstu při přechodu žáků ze základní školy (v 9. třídách marihuanu alespoň jednou užilo 11 % žáků) na první ročník střední školy (25 %), pak růst pokračuje u žáků druhého ročníku (34 %), následně se zvyšuje již jen nepatrně. Respondenti ze třetích ročníků uvedli, že alespoň jednou marihuanu za uplynulý rok kouřili ve 41 % případů, u žáků čtvrtých ročníků to bylo 40 %. Počet pravidelných (skoro každý týden nebo téměř každý den) uživatelů je v obou případech 9 % (pro srovnání, u alkoholu je to dvojnásobek).

Rizikové chování dle typu školy a domácnosti – marihuana nebo hašiš

Baterie otázek č. 1 – Kolikrát jsi v uplynulém roce kouřil/a marihuanu nebo hašiš:

v %

Kouření marihuany (nebo hašiše) je rozšířenější u žáků středních odborných učilišť a středních odborných škol v porovnání s ostatními typy škol. Respondenti, kteří bydlí s oběma rodiči, se (podobně jako u alkoholu a kouření cigaret) profilují jako nejméně častí uživatelé marihuany (nebo hašiše). Jinak nejsou mezi respondenty statisticky významné rozdíly založené na typu domácnosti.



■ Nikdy ■ Jednou nebo dvakrát ■ Opakovaně, několikrát za rok ■ Pravidelně, skoro každý týden ■ Denně nebo téměř každý den

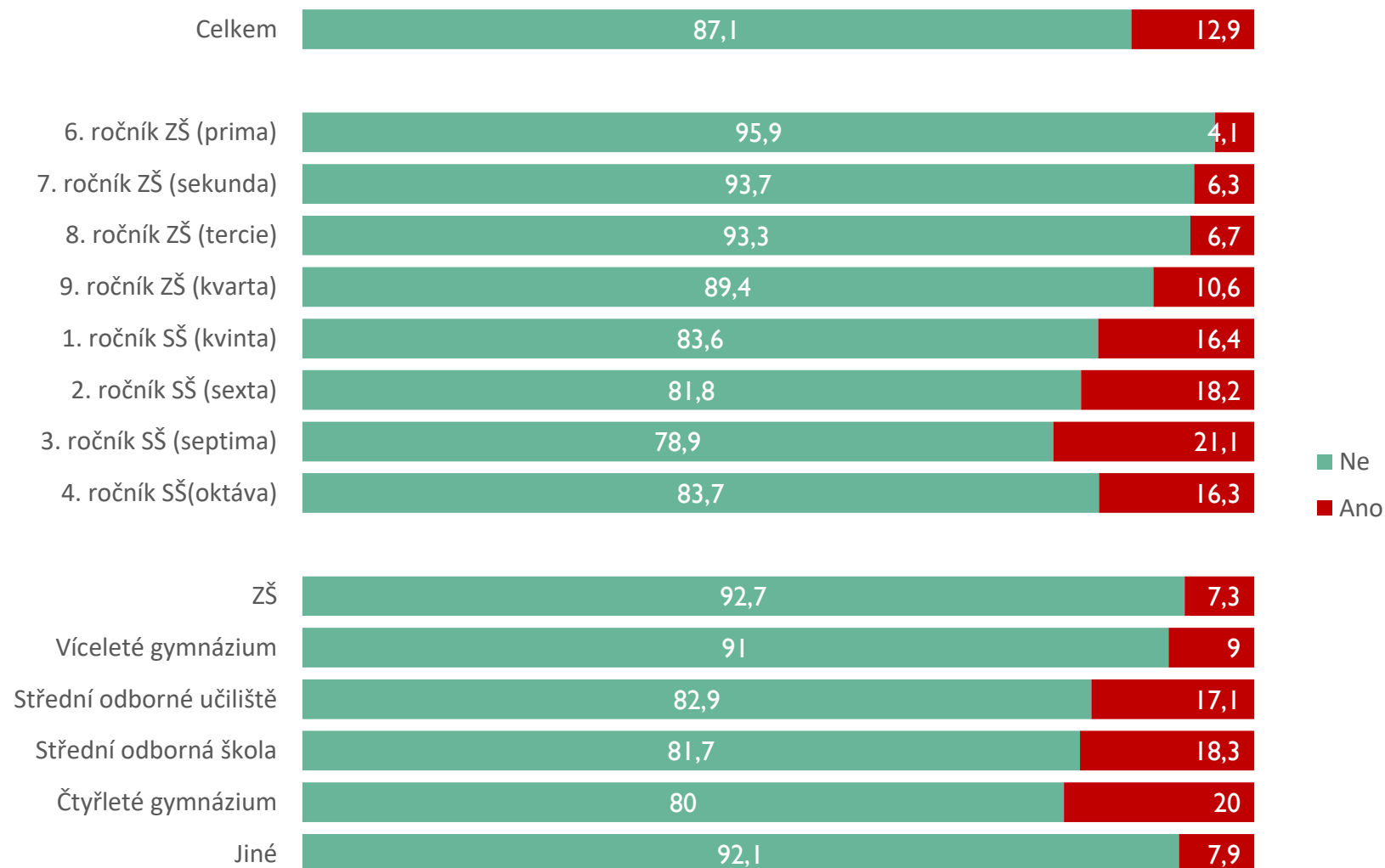
Jiné návykové látky – dle ročníku, typu školy a typu domácnosti

Baterie otázek č. 2 – Vzal/a sis v uplynulém roce jinou návykovou látku (než alkohol, marihuanu či cigarety)?

v %

Alespoň jednu návykovou látku (jinou než alkohol, cigarety a marihuanu) vyzkoušelo v uplynulém roce celkem 12,9 % žáků.

Platí trend rostoucího počtu uživatelů návykových látek v závislosti na věku, který je statisticky významný. Nejvíce uživatelů návykových látek je ve 3. ročníku střední školy, a to 21,1 %. Z hlediska typu školy nejsou mezi žáky po standardizaci věkem statisticky významné rozdíly. Možná překvapivě zde, na rozdíl od alkoholu a cigaret, nevedou střední odborné školy a učiliště, ale čtyřletá gymnázia.

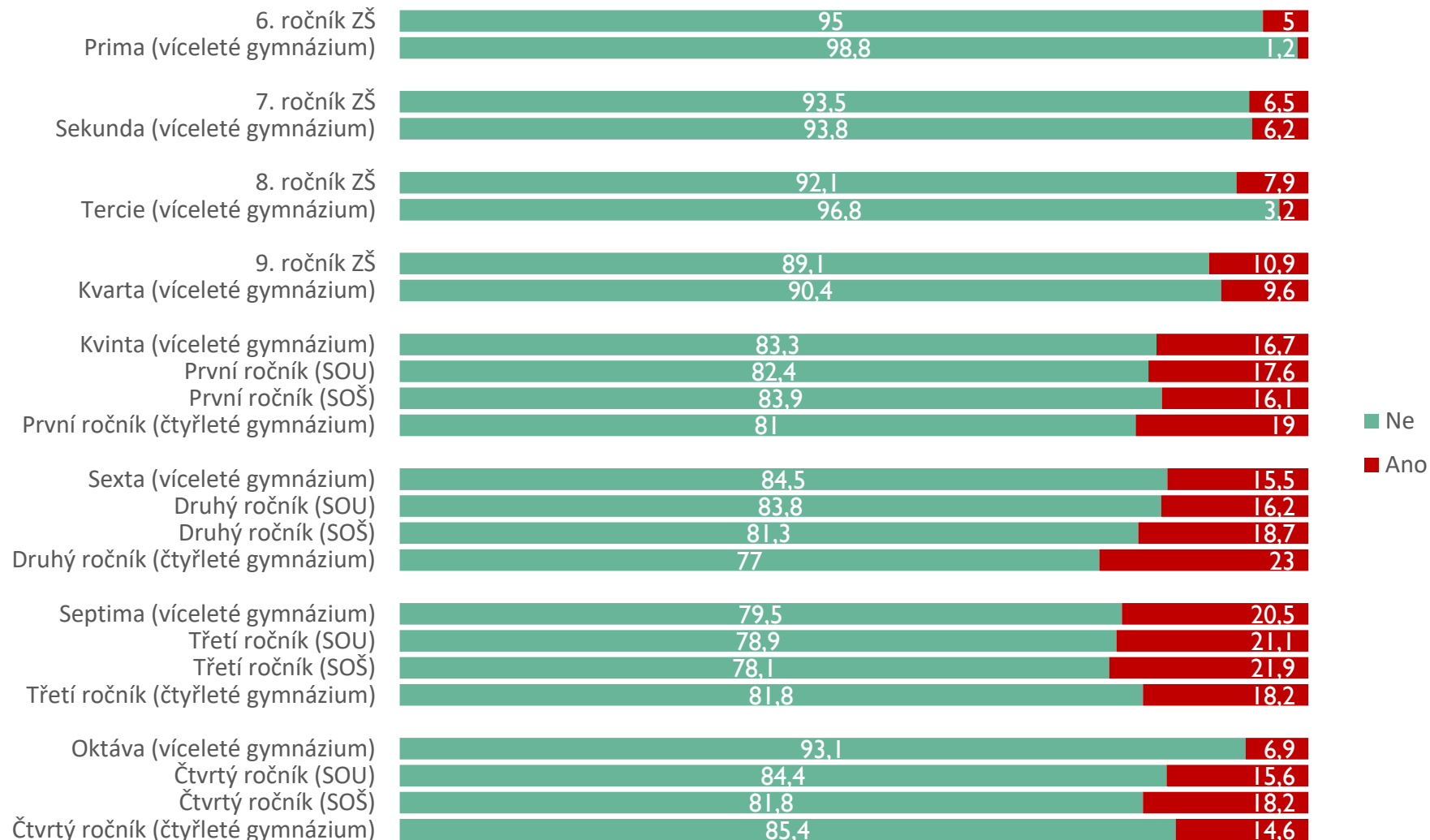


Jiné návykové látky – dle ročníku v rámci typů škol

Baterie otázek č. 2 – Vzal/a sis v uplynulém roce jinou návykovou látku (než alkohol, marihuanu či cigarety)?

v %

Z hlediska typu školy nejsou mezi žáky (při zohlednění věku) statisticky významné rozdíly v užívání ostatních návykových látek. V grafu vidíme srovnání odpovídajících ročníků z různých typů škol. Čísla jsou si pro daný ročník vždy velice podobná, jednou vychýlena směrem k žákům gymnázií, jindy směrem k žákům středních odborných škol a středních odborných učilišť. Ze statistického hlediska nenacházíme signifikantní rozdíly.



Zkušenost s nežádoucím chováním

Baterie otázek č. 3 – Kolikrát v uplynulém roce jsi:

v %

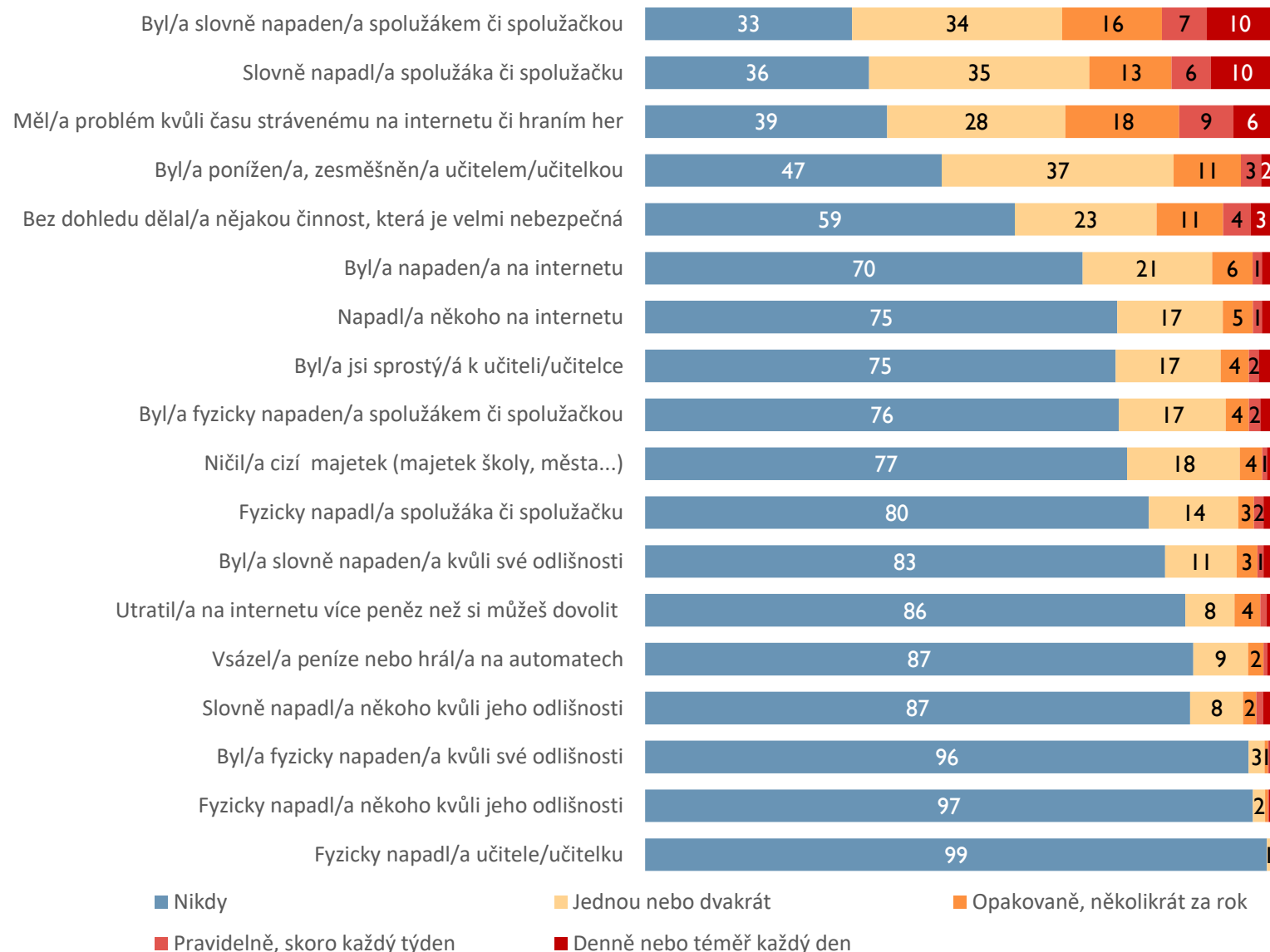
Z výčtu nežádoucích projevů chování uvedlo nejvíce respondentů problém slovního napadání (nadávání) mezi spolužáky. Slovní napadání od spolužáků zažilo 67 % respondentů, přiznalo se k němu 64 % žáků.

S časem stráveným na internetu a hraním her mělo problém 53 % žáků, 15 % dokonce pravidelně či denně.

Fyzické napadení ze strany spolužáků uvedlo 24 % žáků, naopak napadení spolužáka přiznalo 20 % respondentů.

Celkem 53 % žáků se cítilo být poníženo nebo zesměšněno učitelem či učitelkou, ale ve většině případů k tomu došlo jen jednou nebo dvakrát.

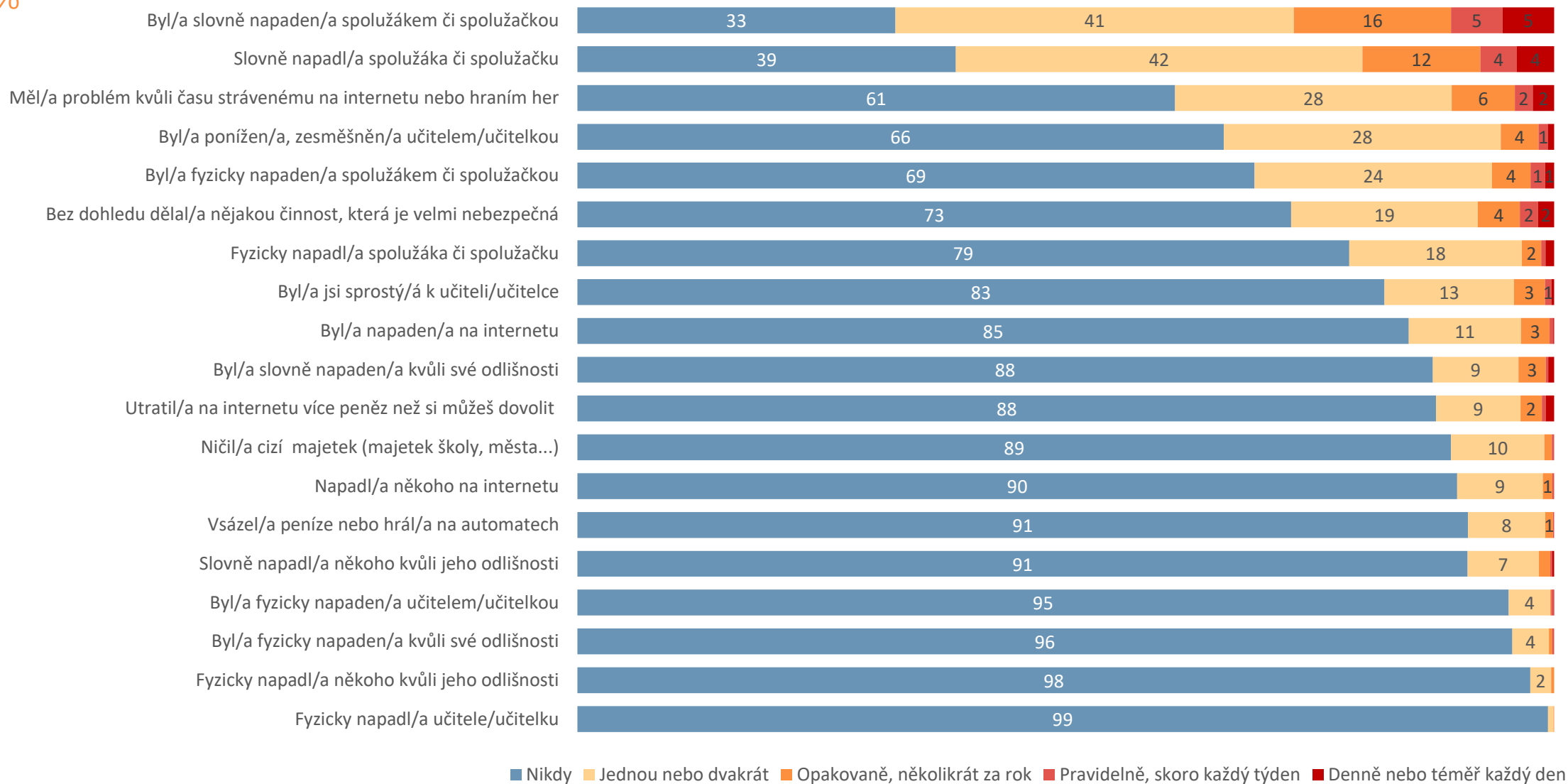
Výskyt uvedených projevů chování se u žáků povinné školní docházky zvyšuje s rostoucím věkem, ale v průběhu střední školy se četnosti již prakticky nemění, jak ilustruje následující sada grafů výskytu nežádoucího chování po jednotlivých ročnících.



Zkušenost s nežádoucím chováním – 6. ročník ZŠ a prima

Baterie otázek č. 3 – Kolikrát v uplynulém roce jsi:

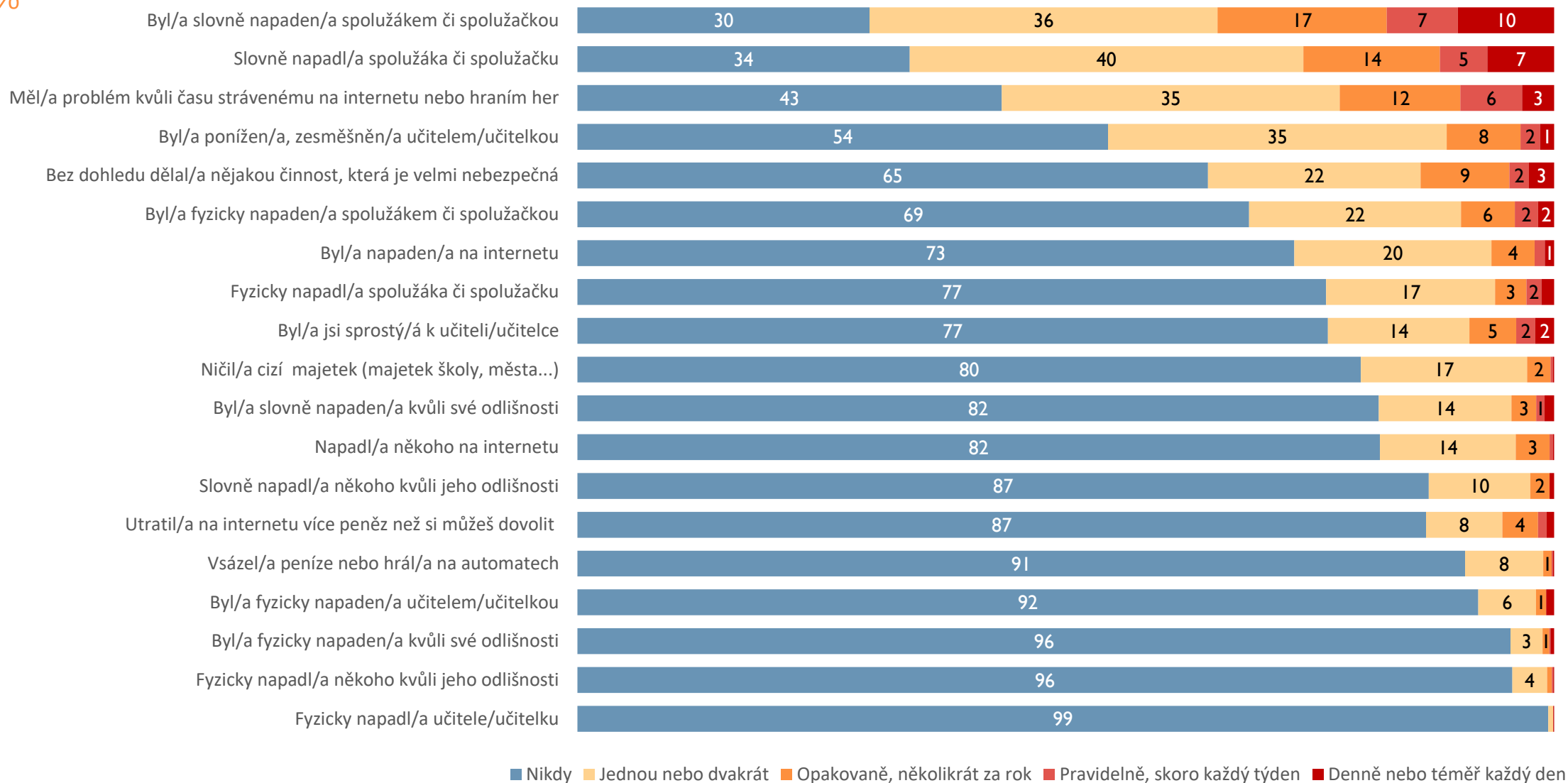
v %



Zkušenost s nežádoucím chováním – 7. ročník ZŠ a sekunda

Baterie otázek č. 3 – Kolikrát v uplynulém roce jsi:

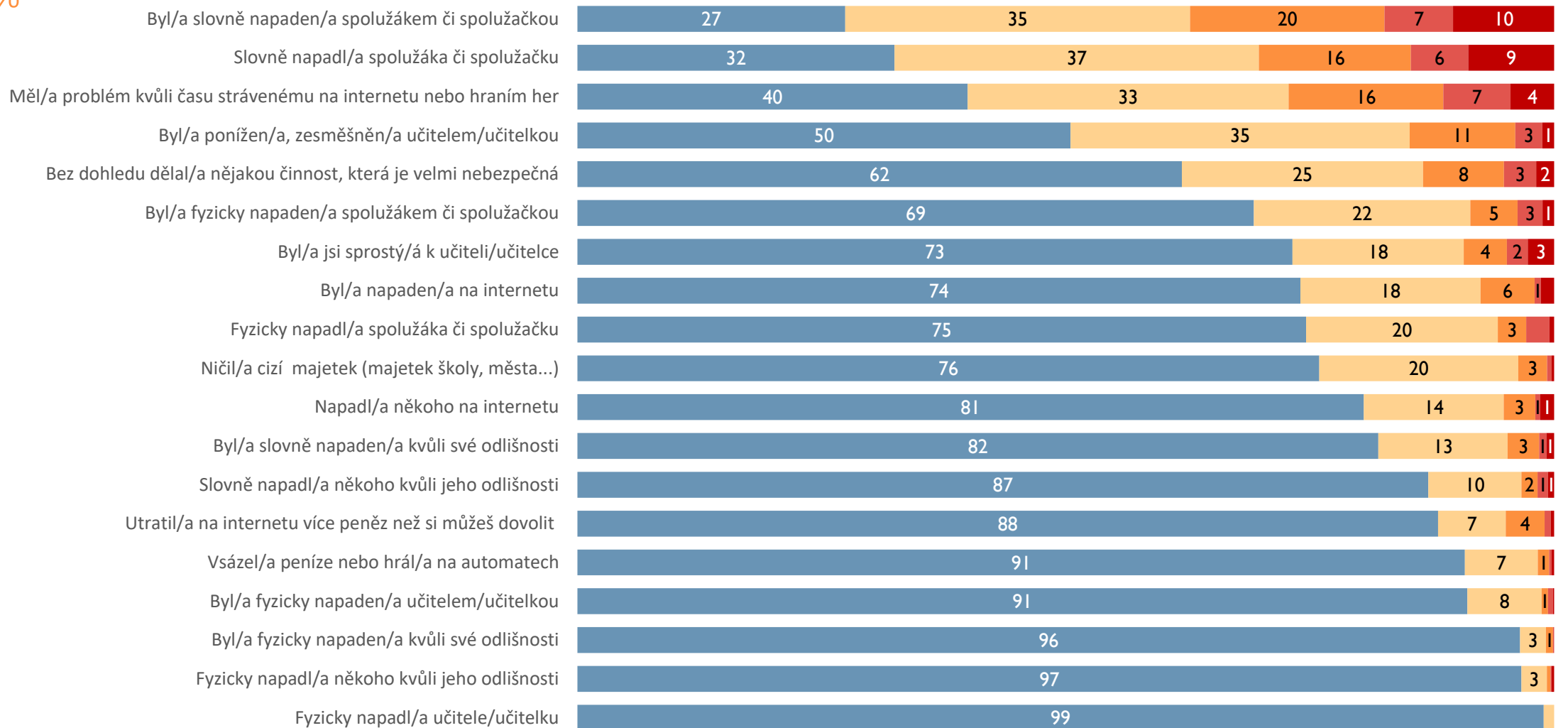
v %



Zkušenost s nežádoucím chováním – 8. ročník ZŠ a tercie

Baterie otázek č. 3 – Kolikrát v uplynulém roce jsi:

v %

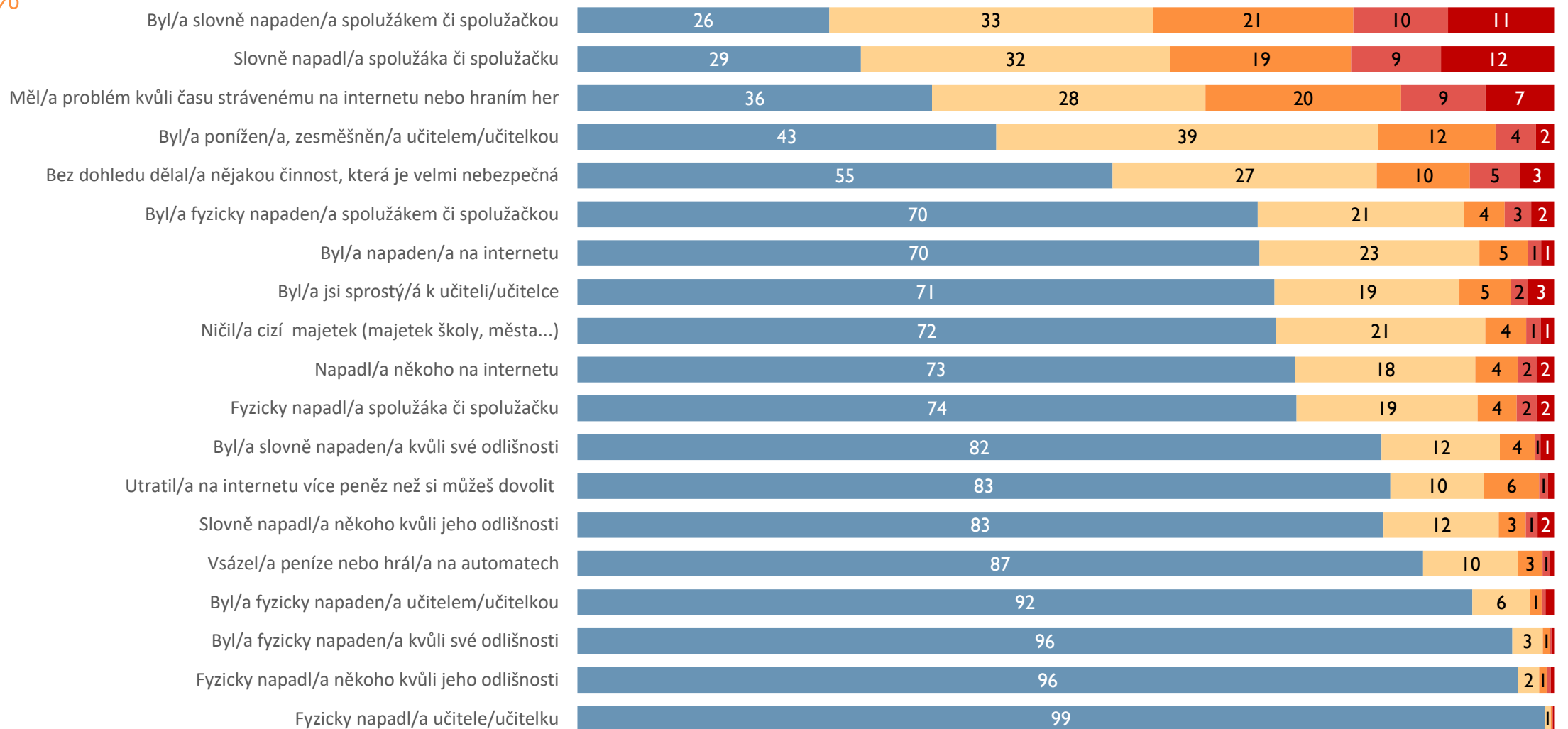


■ Nikdy ■ Jednou nebo dvakrát ■ Opakovaně, několikrát za rok ■ Pravidelně, skoro každý týden ■ Denně nebo téměř každý den

Zkušenost s nežádoucím chováním – 9. ročník ZŠ a kvarta

Baterie otázek č. 3 – Kolikrát v uplynulém roce jsi:

v %



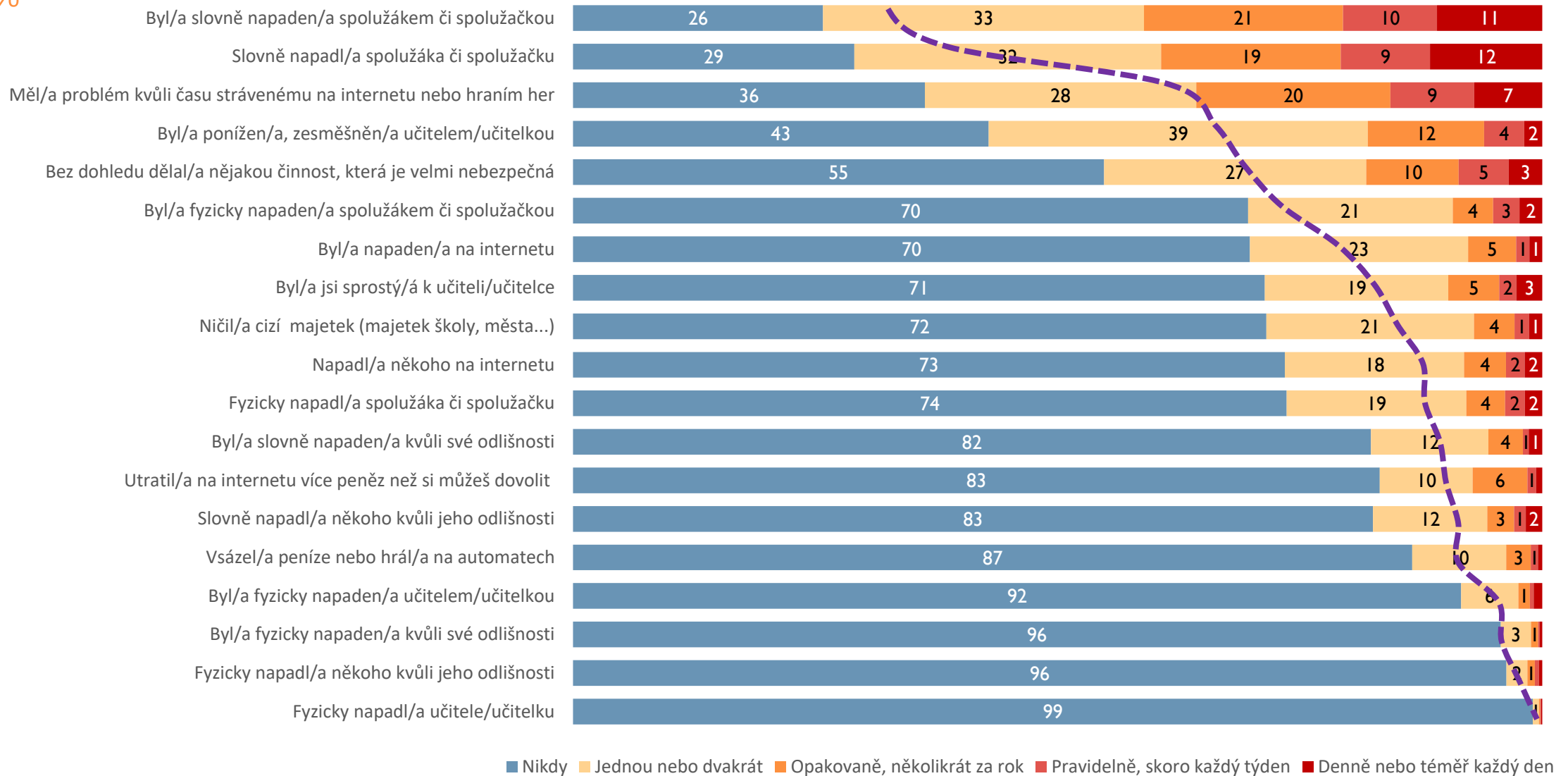
■ Nikdy ■ Jednou nebo dvakrát ■ Opakovaně, několikrát za rok ■ Pravidelně, skoro každý týden ■ Denně nebo téměř každý den

Zkušenost s nežádoucím chováním – 9. ročník ZŠ a kvarta

Baterie otázek č. 3 – Kolikrát v uplynulém roce jsi:

v %

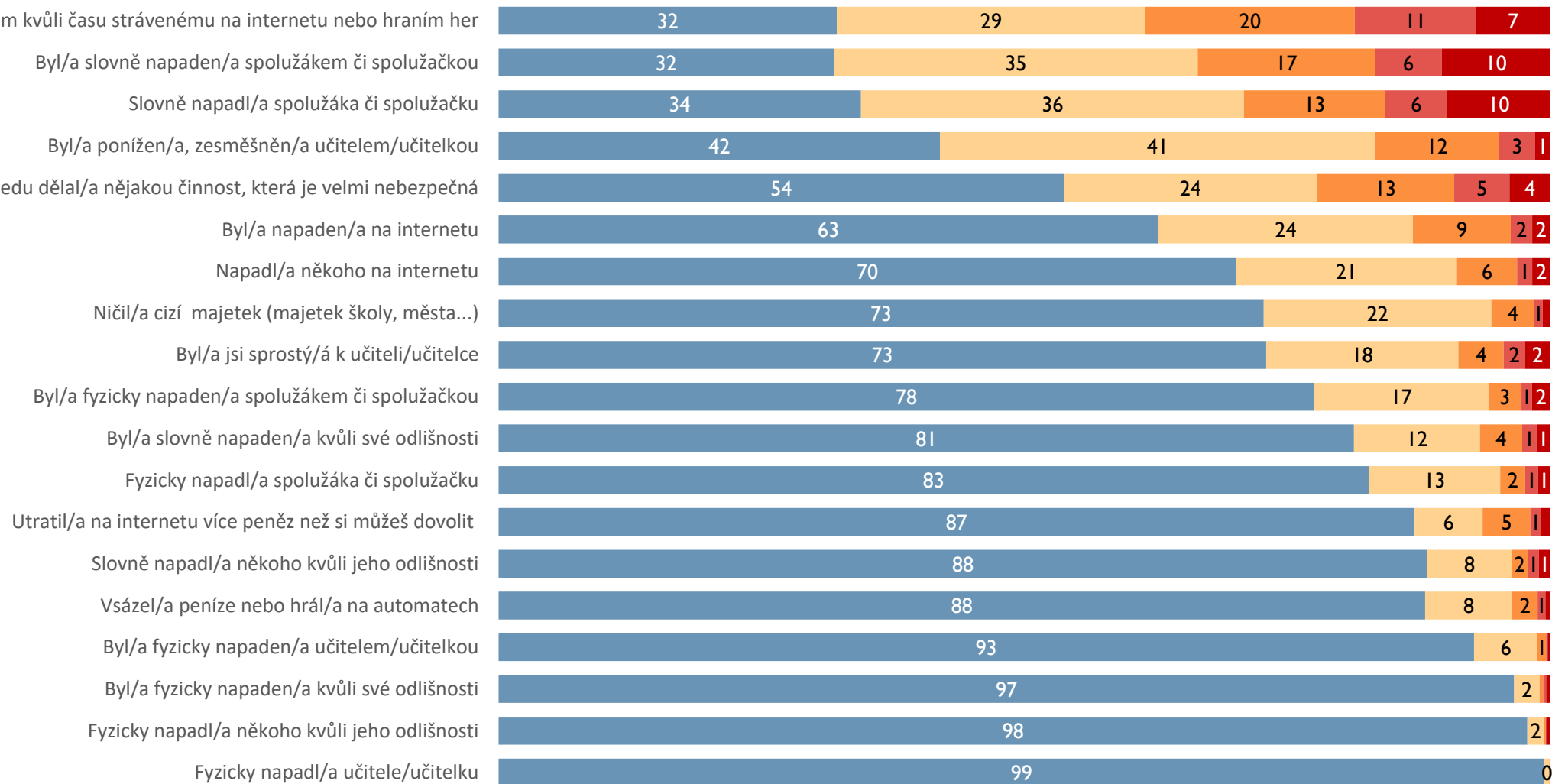
rozložení „nikdy“ u žáků 6. tříd pro srovnání



Zkušenost s nežádoucím chováním – 1. ročník SŠ a kvinta

Baterie otázek č. 3 – Kolikrát v uplynulém roce jsi:

v %

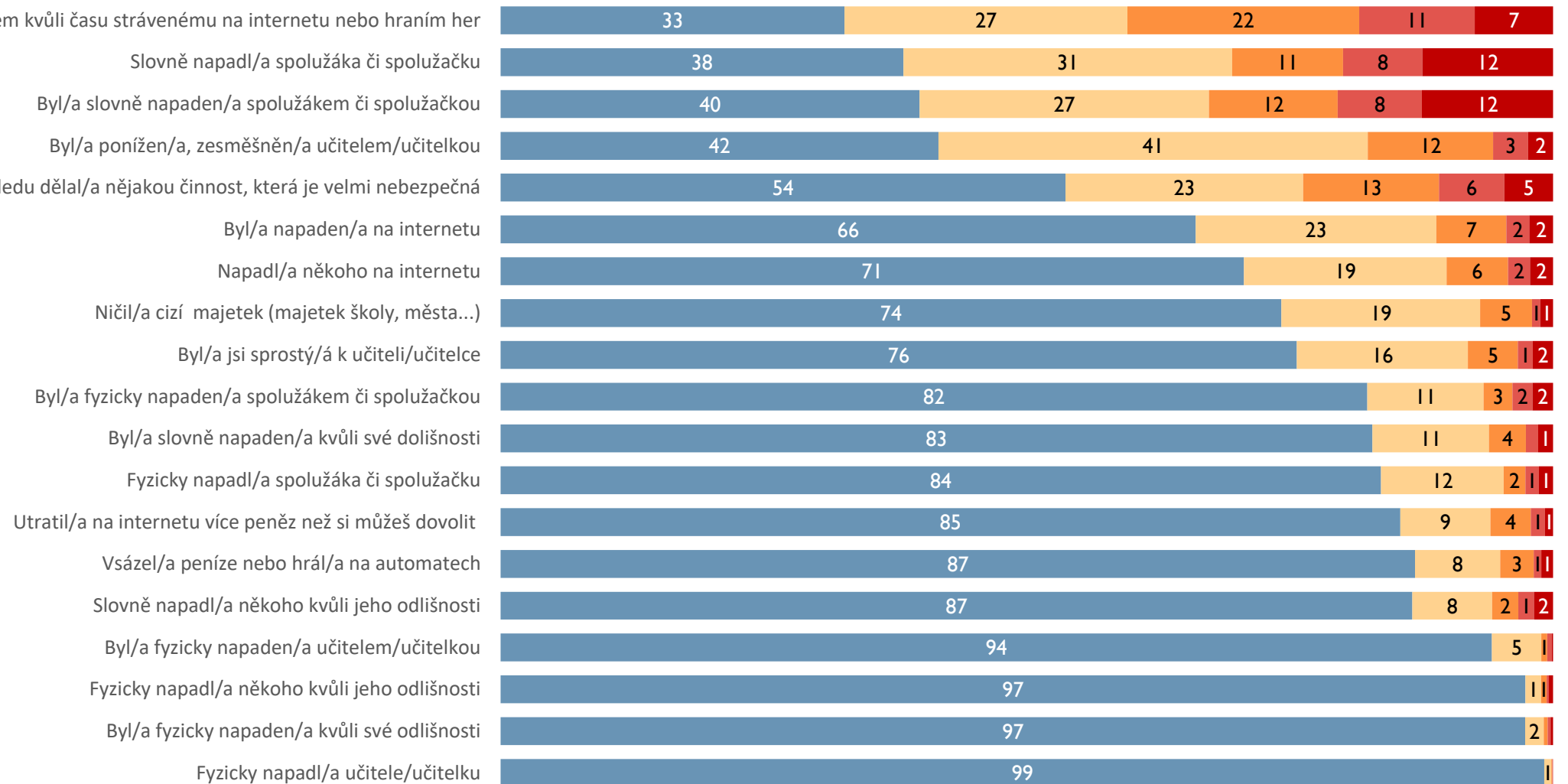


■ Nikdy ■ Jednou nebo dvakrát ■ Opakovaně, několikrát za rok ■ Pravidelně, skoro každý týden ■ Denně nebo téměř každý den

Zkušenost s nežádoucím chováním – 2. ročník SŠ a sexta

Baterie otázek č. 3 – Kolikrát v uplynulém roce jsi:

v %

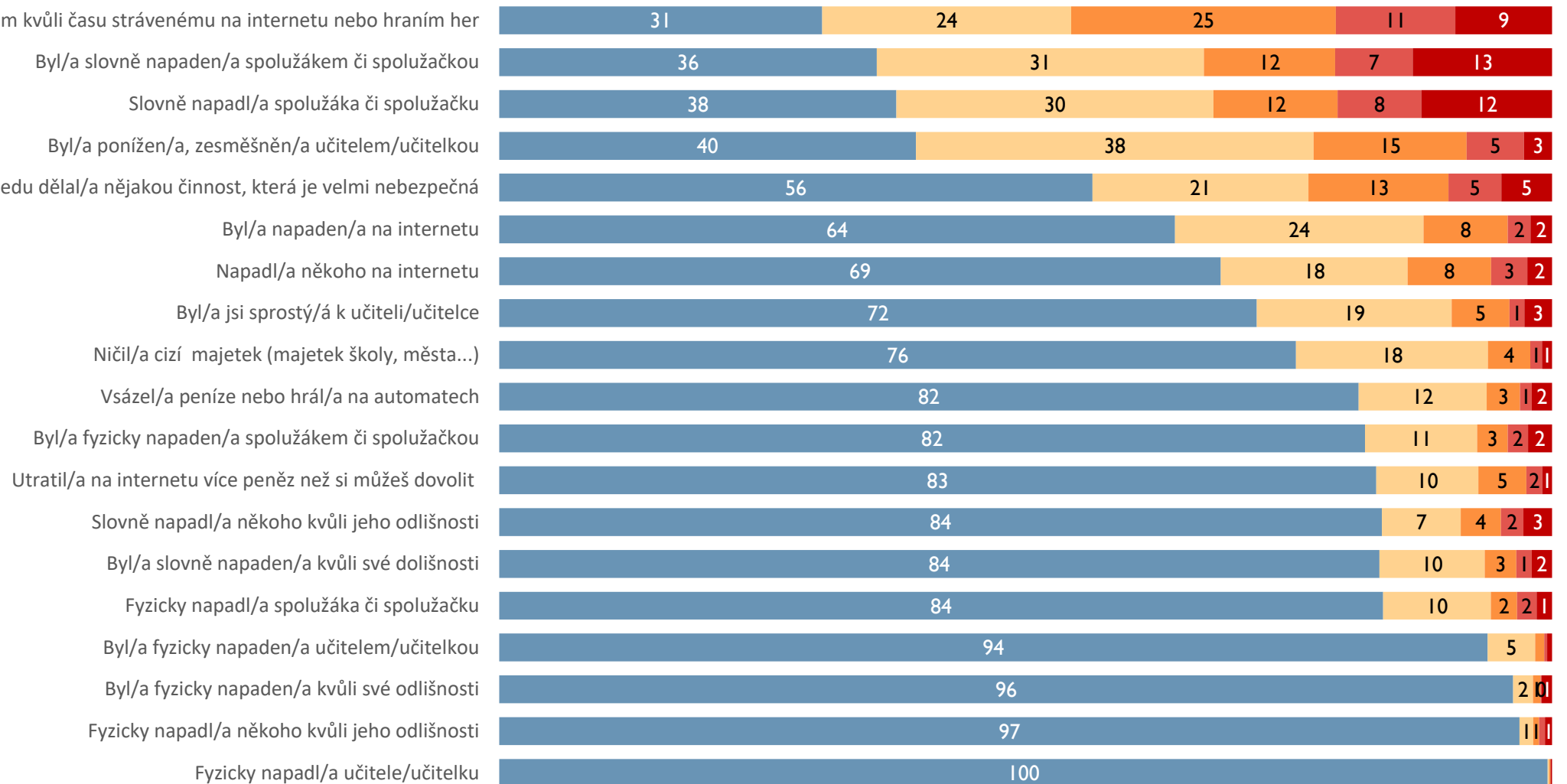


■ Nikdy ■ Jednou nebo dvakrát ■ Opakovaně, několikrát za rok ■ Pravidelně, skoro každý týden ■ Denně nebo téměř každý den

Zkušenost s nežádoucím chováním – 3. ročník SŠ a septima

Baterie otázek č. 3 – Kolikrát v uplynulém roce jsi:

v %

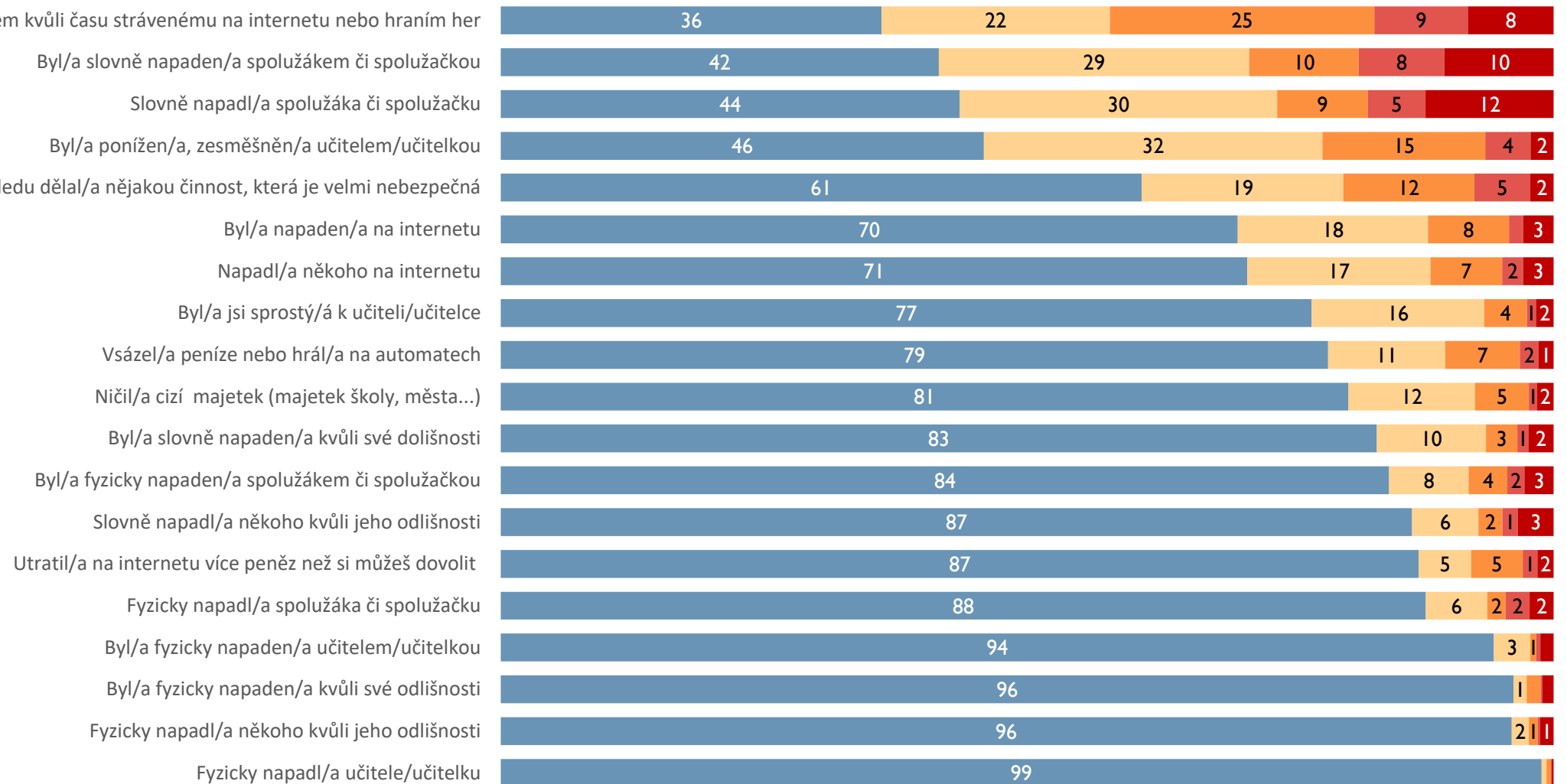


■ Nikdy ■ Jednou nebo dvakrát ■ Opakovaně, několikrát za rok ■ Pravidelně, skoro každý týden ■ Denně nebo téměř každý den

Zkušenost s nežádoucím chováním – 4. ročník SŠ a oktáva

Baterie otázek č. 3 – Kolikrát v uplynulém roce jsi:

v %



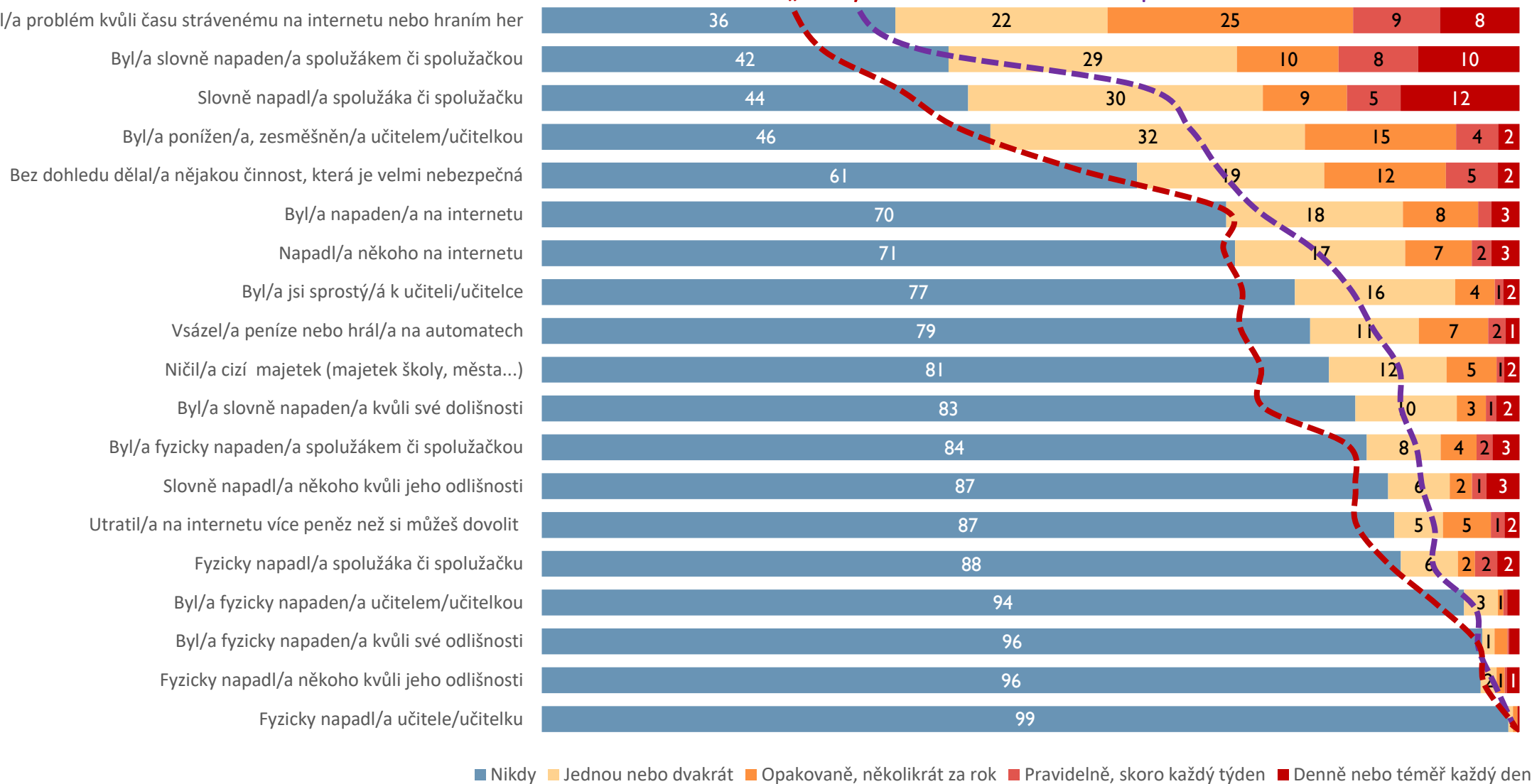
■ Nikdy ■ Jednou nebo dvakrát ■ Opakovaně, několikrát za rok ■ Pravidelně, skoro každý týden ■ Denně nebo téměř každý den

Zkušenost s nežádoucím chováním – 4. ročník SŠ a oktáva

Baterie otázek č. 3 – Kolikrát v uplynulém roce jsi:

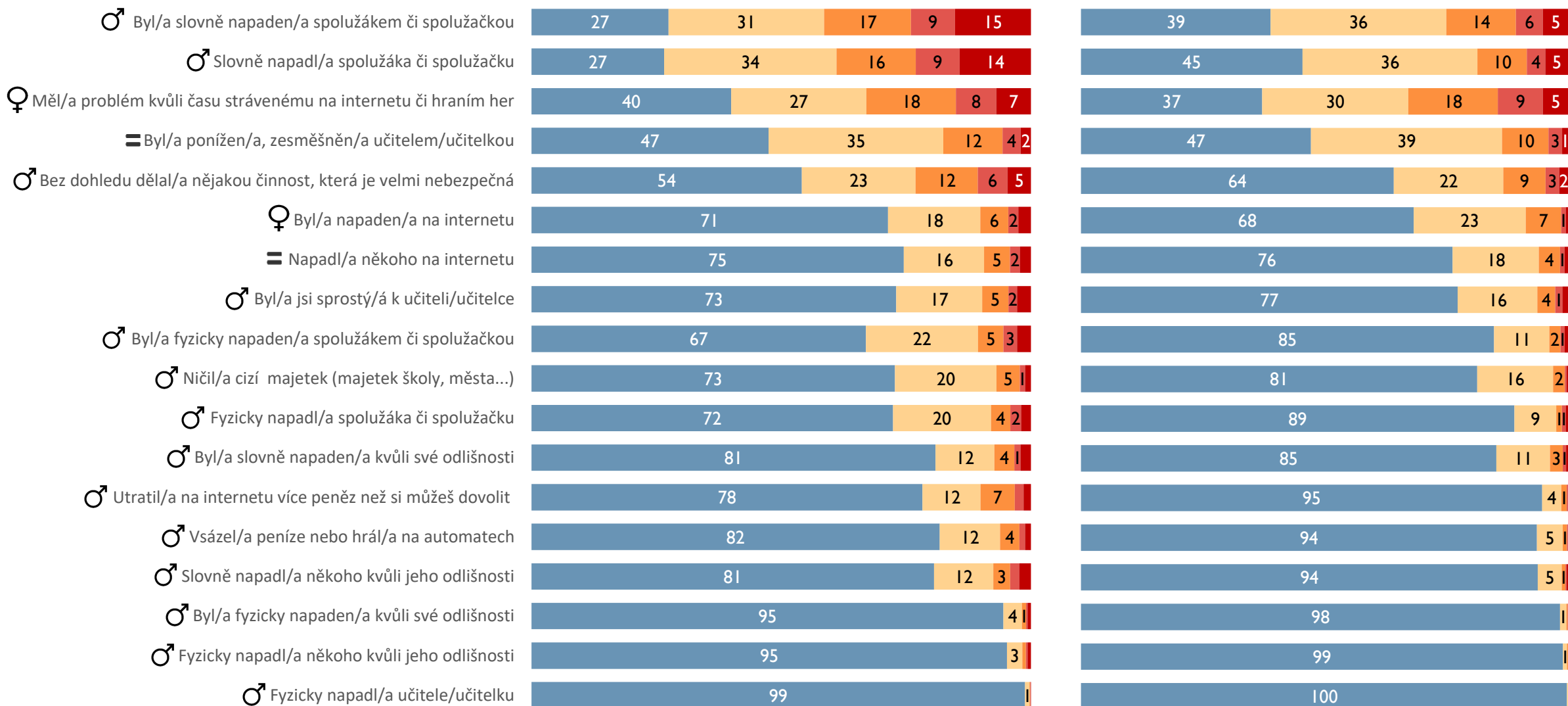
v %

rozložení „nikdy“ u žáků 9. tříd a 6. tříd pro srovnání



Zkušenost s nežádoucím chováním

Baterie otázek č. 3 – Kolikrát v uplynulém roce jsi:



N=8482

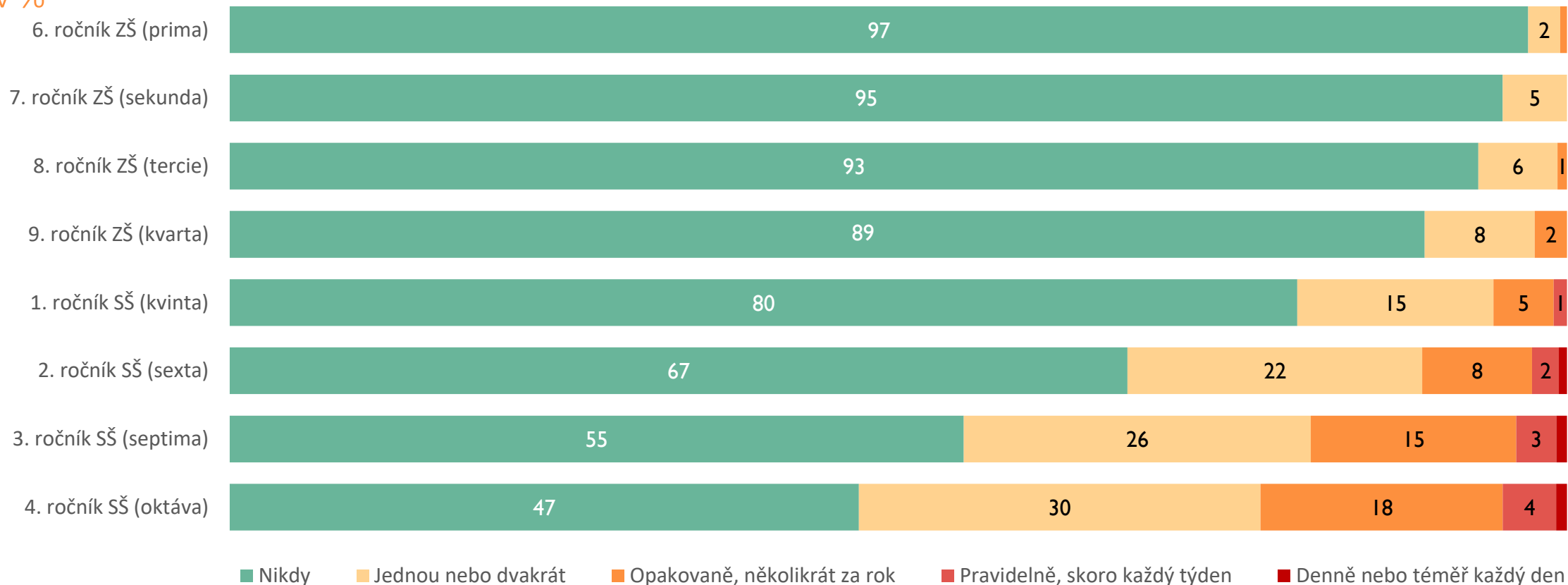
Vyskytuje se častěji u chlapců
 Vyskytuje se častěji u dívek
 Vyskytuje se podobně

Nikdy
 Jednou nebo dvakrát
 Opakovaně, několikrát za rok
 Pravidelně, skoro každý týden
 Denně nebo téměř každý den

Rizikové chování dle ročníku – záškoláctví

Baterie otázek č. 1 – Kolikrát jsi byl/a v uplynulém roce za školou:

v %

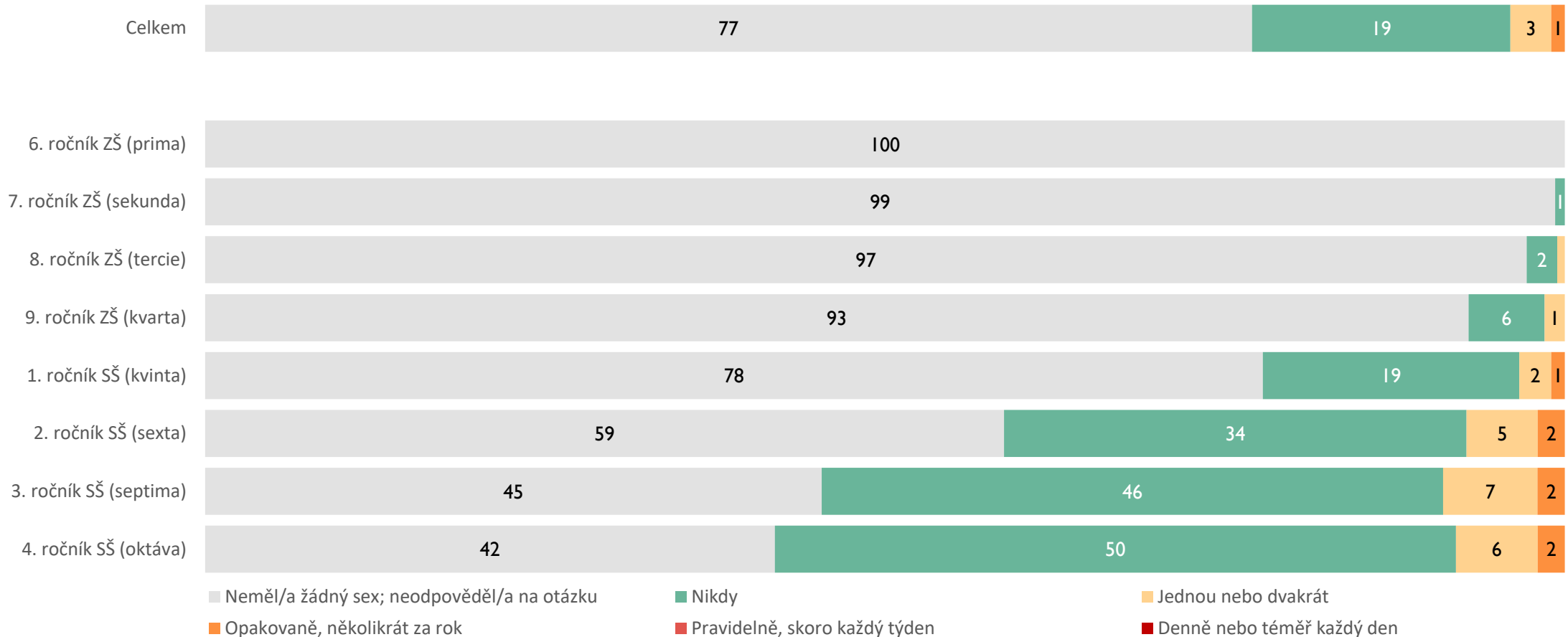


Výskyt záškoláctví statisticky významně souvisí s navštěvovaným ročníkem. Zkušenost se záškoláctvím se zvyšuje s rostoucím věkem. Nárůst mezi jednotlivými ročníky je přitom relativně plynulý. V 6. třídách se jedná o 3 % žáků, v 7. třídách o 5 %, v 8. třídách o 7 % a v 9. třídách o 11 % žáků. Při přechodu žáků na první ročník střední školy dojde ke zvýšení na 20 %, ve 2. ročníku SŠ se jedná o 33 %, ve 3. ročníku záškoláctví přiznalo 45 % a ve 4. ročníku 53 % žáků. Jedná se přitom převážně o záškoláctví jednou nebo dvakrát za rok. Téměř čtvrtina žáků nejstarších ročníků ale přiznává opakované záškoláctví.

Nechráněný pohlavní styk dle ročníku, typu školy a užití jiné náv. látky

Kolikrát v uplynulém roce jsi měl/a pohlavní styk bez kondomu s někým, koho neznáš:

v %

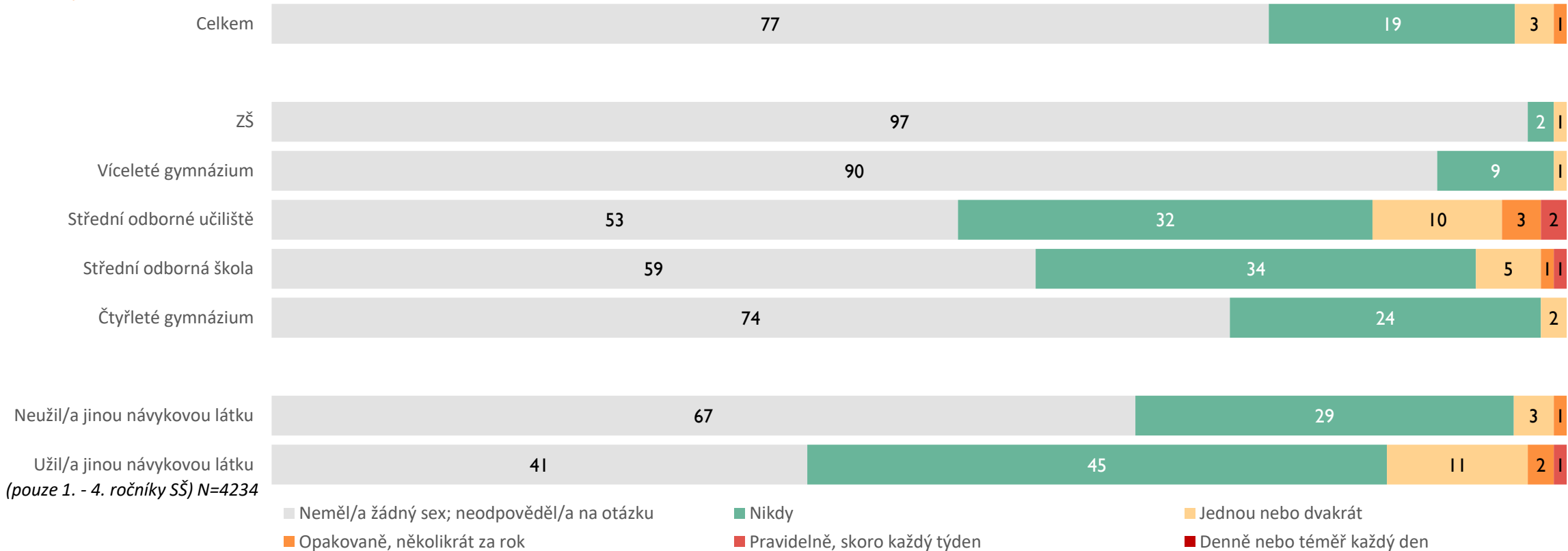


Pohlavní styk bez kondomu s neznámou osobou uvedlo cca 4 % z celkového počtu 8 482 respondentů. Četnost přitom rostla s přibývajícím věkem žáků. Šedá část grafu značí žáky, kteří uvedli, že neměli žádný sex, ostatní barvy pak četnost výskytu nechráněného sexu. Podobnou rizikovost vykazují žáci druhých, třetích a čtvrtých ročníků, a to 7 % až 9 %.

Nechráněný pohlavní styk dle ročníku, typu školy a užití jiné náv. látky

Kolikrát v uplynulém roce jsi měl/a pohlavní styk bez kondomu s někým, koho neznáš:

v %

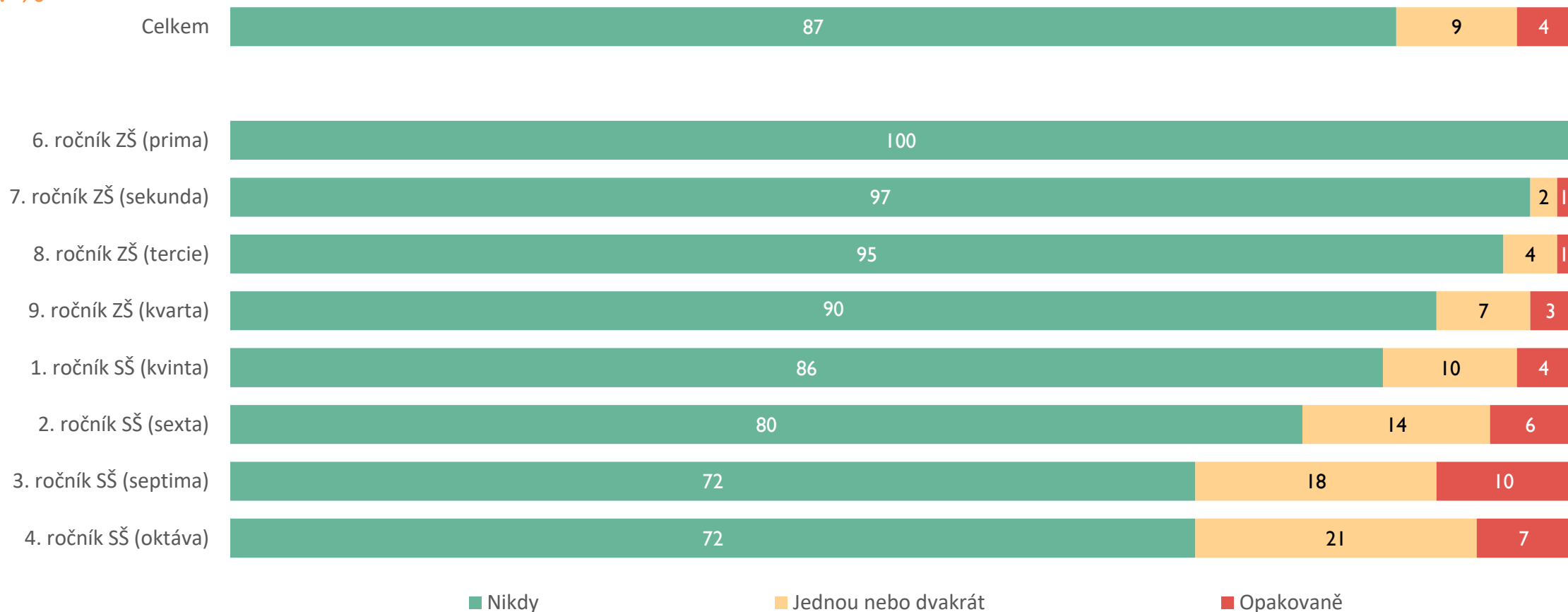


Pohlavní styk bez kondomu s neznámou osobou uvedlo cca 4 % z celkového počtu 8 482 respondentů. Z hlediska porovnání jednotlivých typů škol se nechráněný pohlavní styk objevil statisticky významně více u žáků středních odborných učilišť oproti ostatním typům škol. Dále platí (i po kontrole věku respondentů) slabá pozitivní korelace ve frekvenci nechráněného pohlavního styku a užíváním návykových látek, tzn. bez ohledu na věk uživatelé návykových látek provozují pohlavní styk bez kondomu ve větší míře.

Rizikové chování na internetu dle ročníku a typu školy

Posílal/a jsi někomu svoje fotky, videa či jiné materiály se sexuálním obsahem:

v %

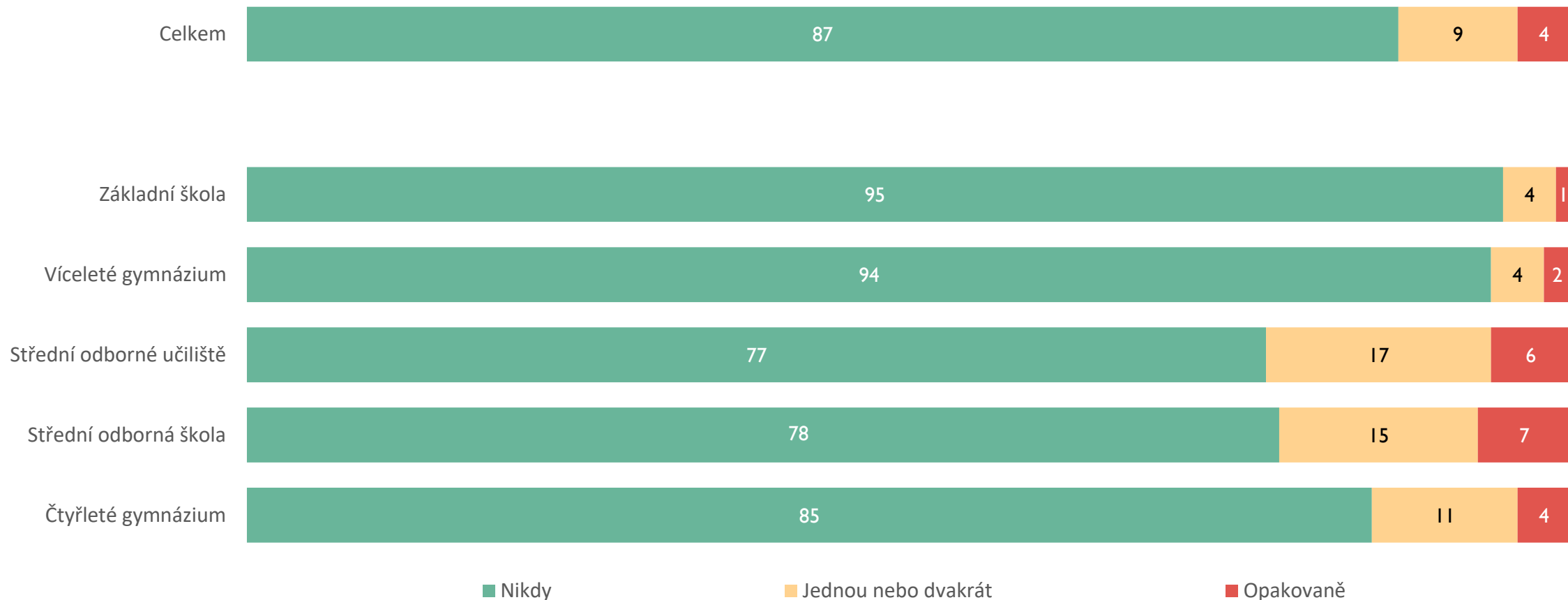


Výskyt posílání vlastních fotek, videí či jiných materiálů se sexuálním obsahem (tzv. sexting) je opět silně závislý na věku dětí. Objevuje se v sedmé třídě a od necelých 3 % roste na 10 % pro deváté ročníky, přes 14 % pro první ročníky SŠ, 20 % u druhých ročníků až k 28 % ve třetím a čtvrtém ročníku SŠ.

Rizikové chování na internetu dle ročníku a typu školy

Posílal/a jsi někomu svoje fotky, videa či jiné materiály se sexuálním obsahem:

v %

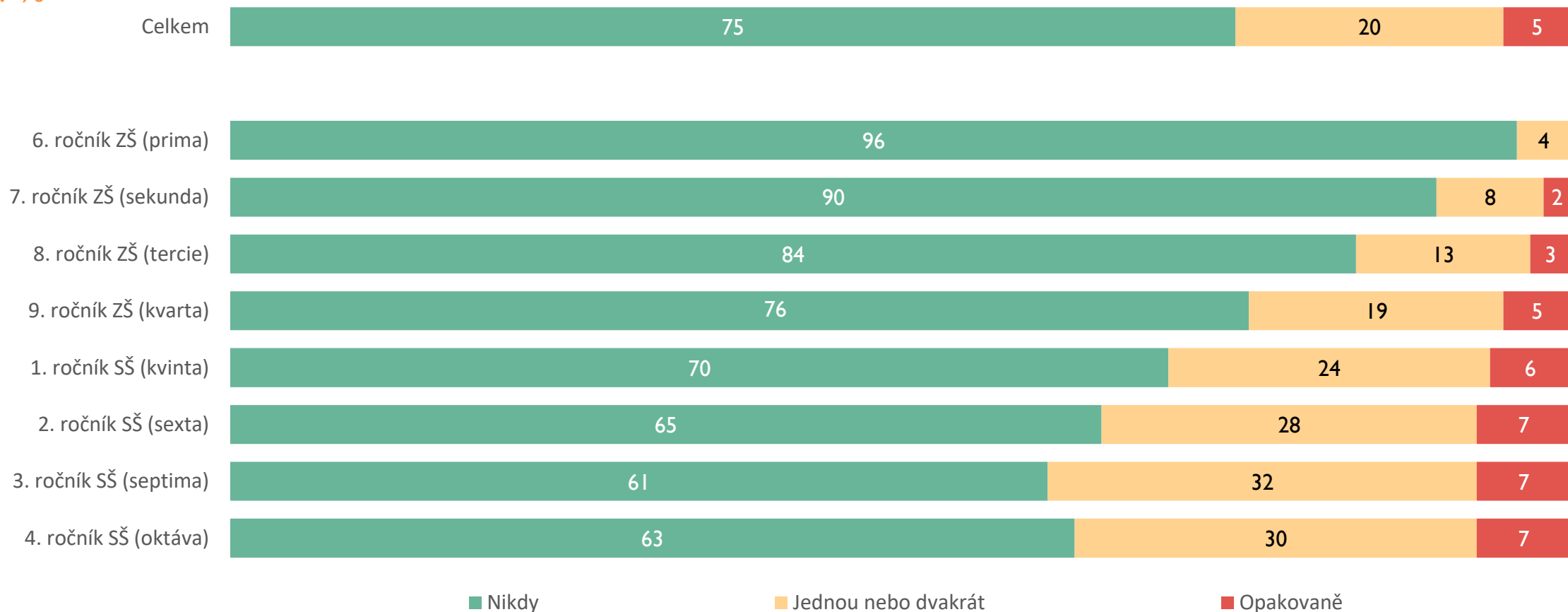


Z hlediska porovnání jednotlivých typů škol se posílání vlastních fotek, videí či jiných materiálů se sexuálním obsahem objevilo více u žáků středních odborných učilišť. Proměnná koreluje s užíváním návykových látek a celkově rizikovými vzorci chování v dalších aspektech.

Rizikové chování na internetu dle ročníku a typu školy

Šel/šla jsi na schůzku s někým, s kým jsi se seznámil/a na sociálních sítích:

v %

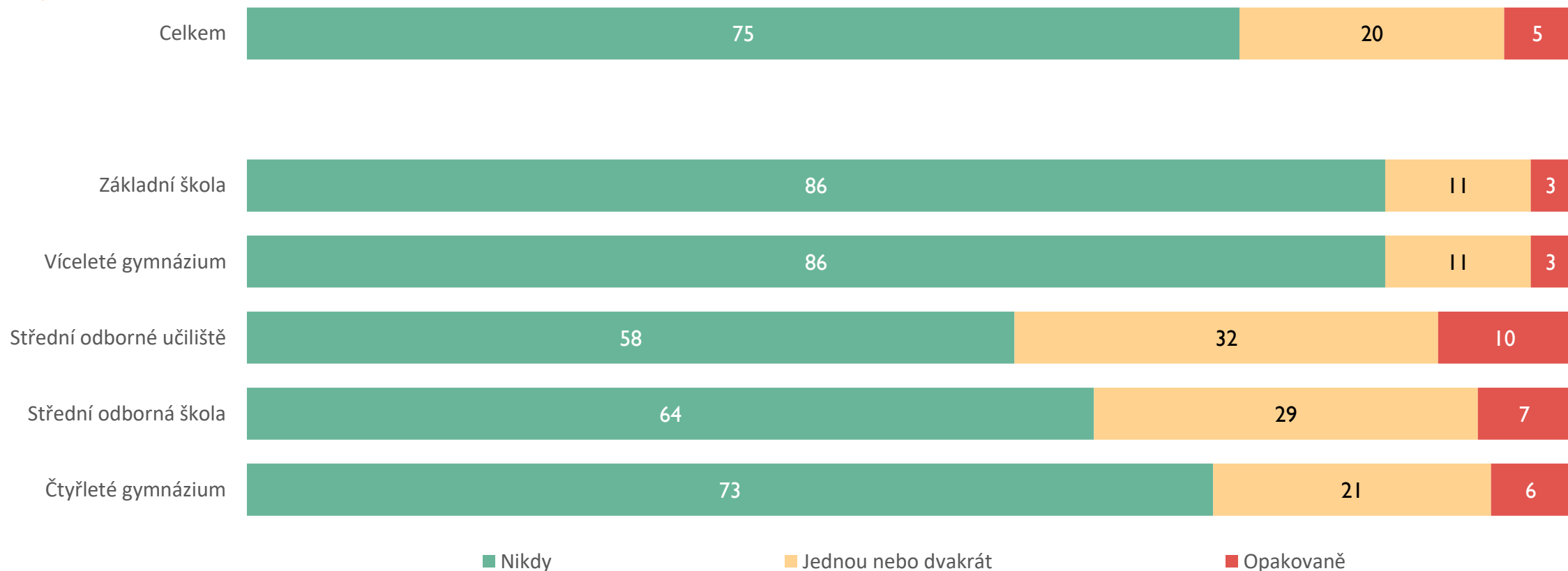


Osobní schůzku s někým, s kým se žák seznámil na sociálních sítích, přiznalo celkem 25 % respondentů. S rostoucím věkem roste počet žáků, kteří takovou osobní schůzku absolvují. Z 9. tříd se k ní přiznává 24 % žáků, ze 3. ročníků 39 %, přičemž 7 % žáků uvedlo, že na takovou osobní schůzku šlo opakovaně.

Rizikové chování na internetu dle ročníku a typu školy

Šel/šla jsi na schůzku s někým, s kým jsi se seznámil/a na sociálních sítích:

v %



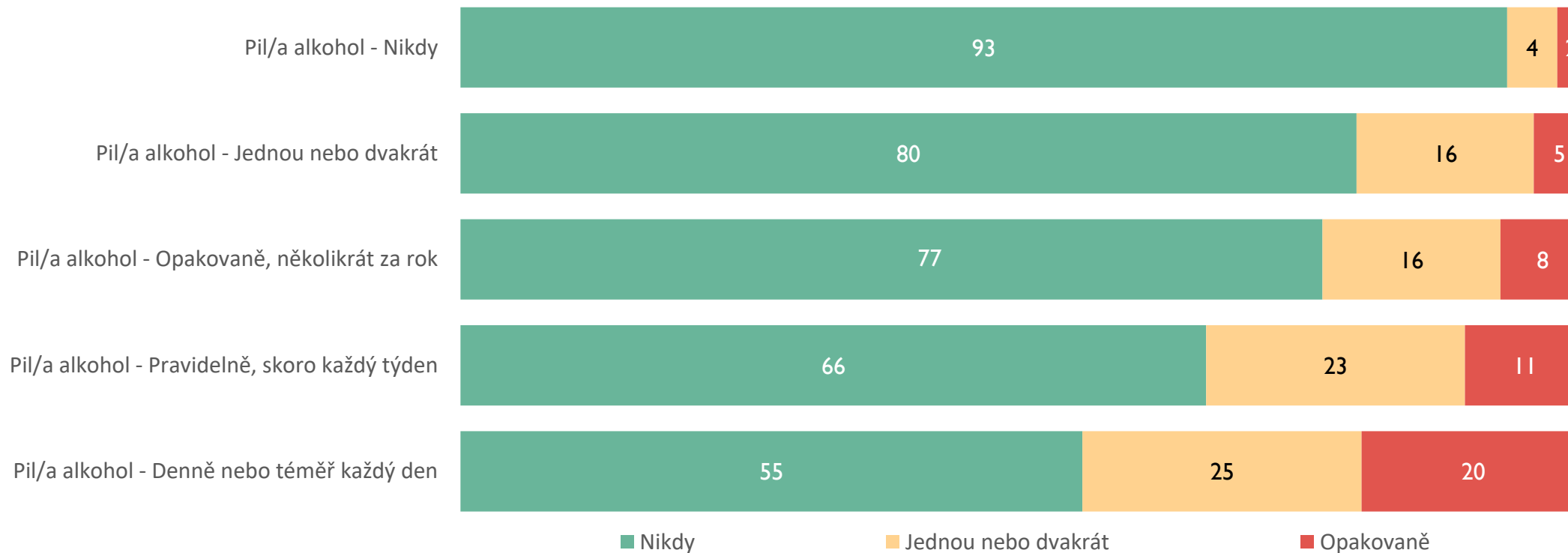
Osobní schůzku během posledního roku s někým, s kým se žák/žákyně seznámil/a na sociálních sítích, přiznalo celkem 25 % respondentů.

Při porovnání jednotlivých typů škol se osobní schůzky s cizí osobou objevují nejvíce u žáků středních odborných učilišť (42 %).

Rizikové chování na internetu dle užívání alkoholu

Posílal/a jsi někomu svoje fotky, videa či jiné materiály se sexuálním obsahem:

v % (pouze 1. - 4. ročníky SŠ)

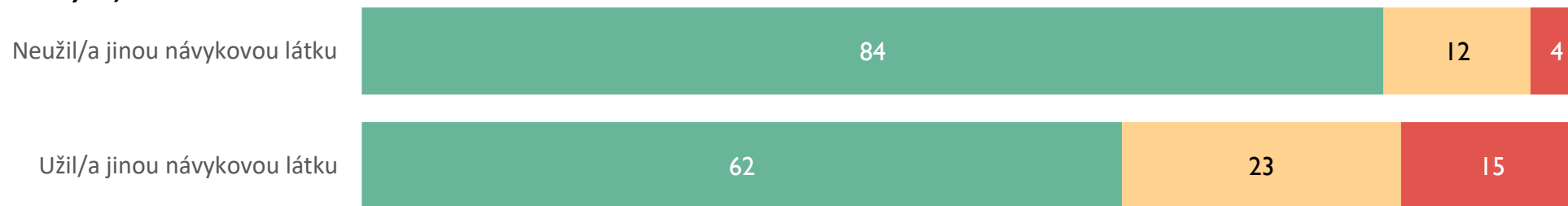


Zasílání fotek a videí se sexuálním obsahem výrazně souvisí s četností konzumace alkoholu. U žáků, kteří alkohol vůbec nekonzumovali, přiznalo zasílání sexuálního obsahu pouze 6 % žáků. U respondentů, kteří alkohol pili několikrát ročně, uvedlo posílání takových materiálů 24 % a u žáků, kteří konzumovali alkohol téměř každý den, přiznalo zasílání fotek a videí se sexuálním obsahem celkem 45 % žáků, z toho 20 % opakovaně.

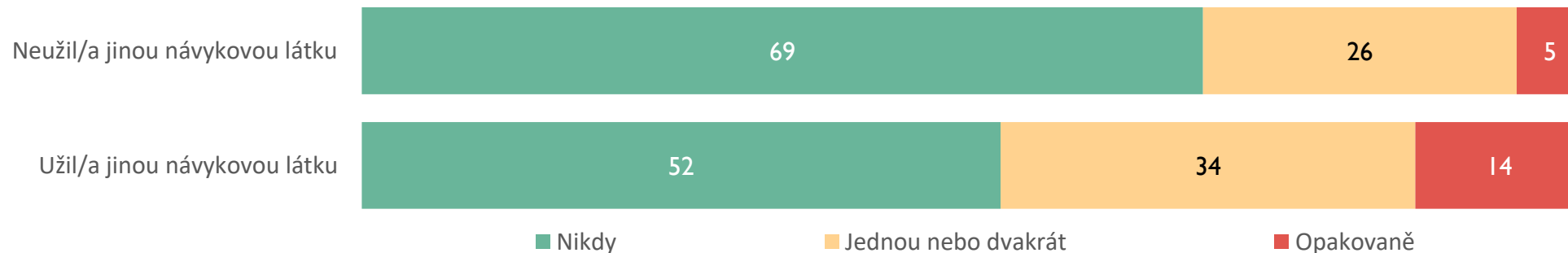
Rizikové chování na internetu dle užití jiné návykové látky

Posílal/a jsi někomu svoje fotky, videa či jiné materiály se sexuálním obsahem:

v % (pouze 1. - 4. ročníky SŠ)



Šel/šla jsi na schůzku s někým, s kým jsi se seznámil/a na sociálních sítích:

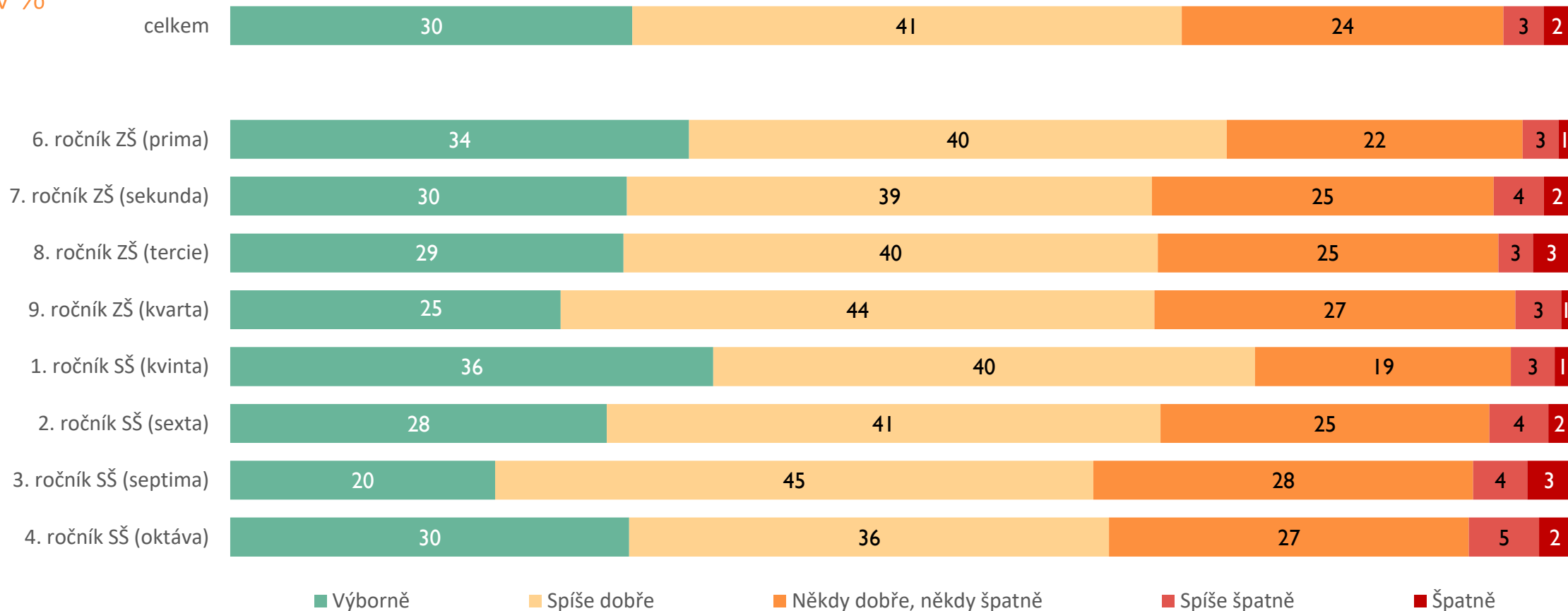


Zasílání fotek a videí se sexuálním obsahem uvedlo 16 % žáků, kteří neužívají jiné návykové látky. Naopak mezi uživateli jiných návykových látek takovou činnost vykazalo 38 % žáků. Osobní schůzku s někým, s kým se dotyčný zná pouze ze sociálních sítí, přiznalo 31 % žáků, kteří neužívají jiné návykové látky. Mezi uživateli jiných návykových látek přiznalo takovou schůzku 48 % žáků. Tyto hodnoty jsou částečně zatíženy věkem žáků, protože čím starší žáci, tím stoupá jak procento užívání jiných návykových látek, tak také počet žáků, kteří absolvují schůzky s neznámými lidmi. Nicméně i po očištění od věku vychází v obou případech stále slabá pozitivní korelace mezi těmito typy rizikového chování a užíváním jiných návykových látek.

Jak se cítí ve třídě

Jak se cítíš ve třídě mezi spolužáky:

v %

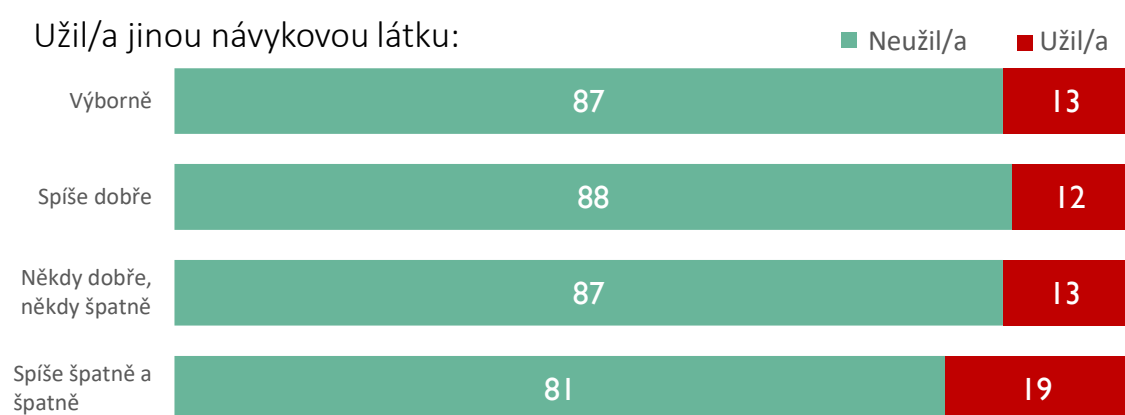
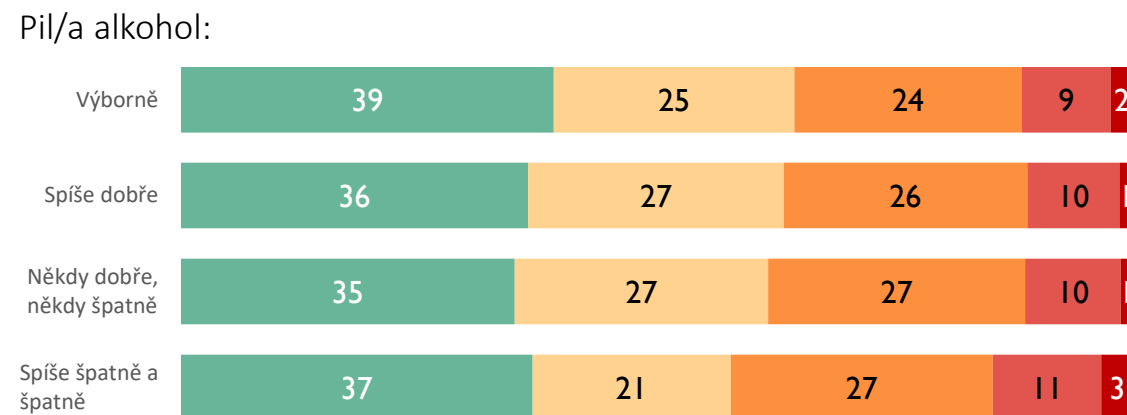
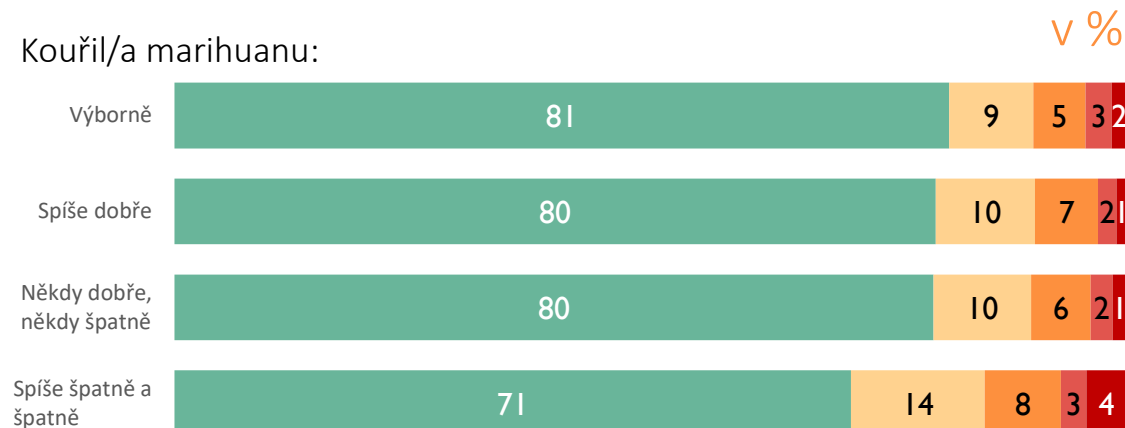
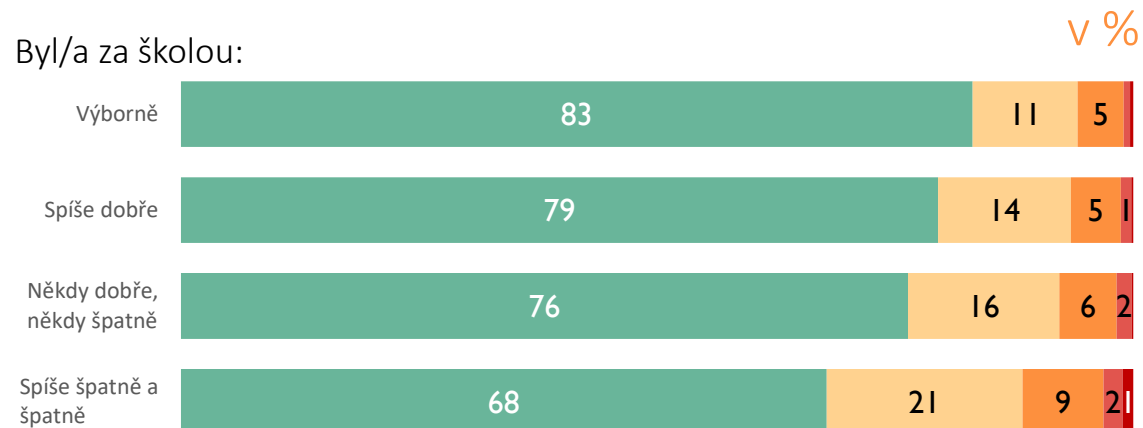


Celkem 30 % žáků uvedlo, že se ve třídě mezi spolužáky cítí výborně, 41 % spíše dobře, 24 % někdy dobře a někdy špatně, přibližně 3 % spíše špatně a 2 % žáků špatně.

Nejlépe se cítí žáci v 6. třídách ZŠ a 1. ročnících SŠ, naopak nejhůře se cítí v 9. třídách ZŠ a 3. ročnících SŠ.

Počet žáků, kteří se cítí spíše špatně nebo špatně, se pohybuje se od 4 % až k hodnotě 7 % mezi žáky 3. a 4. ročníků SŠ.

Jak se cítí ve škole / četnost rizikového chování



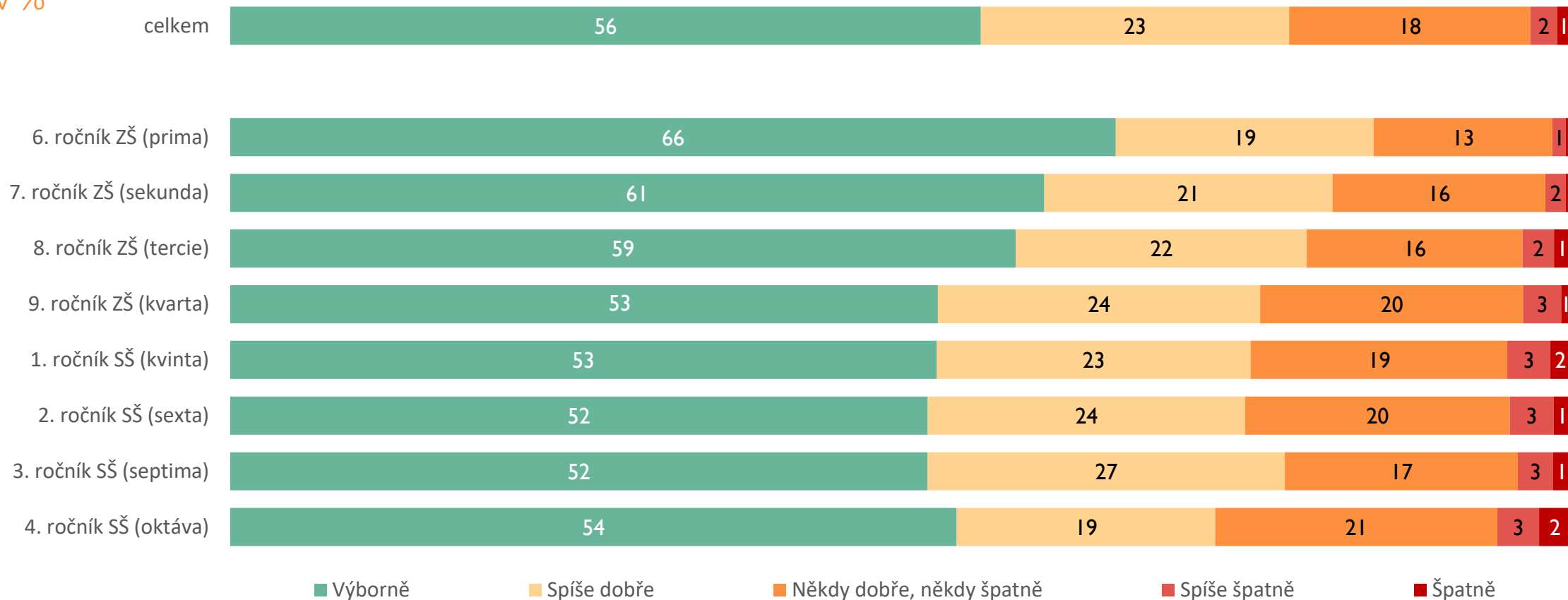
■ Nikdy
 ■ Jednou nebo dvakrát
 ■ Opakovaně, několikrát za rok
 ■ Pravidelně, skoro každý týden
 ■ Denně nebo téměř každý den

U všech typů rizikového chování je zřejmý a statisticky významný vztah mezi cítěním se ve třídě a inklinací k vyššímu výskytu rizikového chování. U žáků, kteří chodí za školu, je tento vztah nejvýraznější – je jich až 43 % z těch, kteří se ve škole cítí špatně oproti 27 %, kteří se ve škole cítí dobře. U zkušeností s alkoholem rozdíly nejsou tolik znatelné, u užívání marihuany a dalších návykových látek je pak vždy lehký nárůst v četnosti u respondentů, kteří se ve škole cítí špatně.

Jak se cítí doma

Jak se cítíš doma:

v %



Celkem 56 % žáků uvedlo, že se doma cítí výborně, 23 % spíše dobře, 18 % někdy dobře a někdy špatně, 2 % spíše špatně a 1 % žáků špatně.

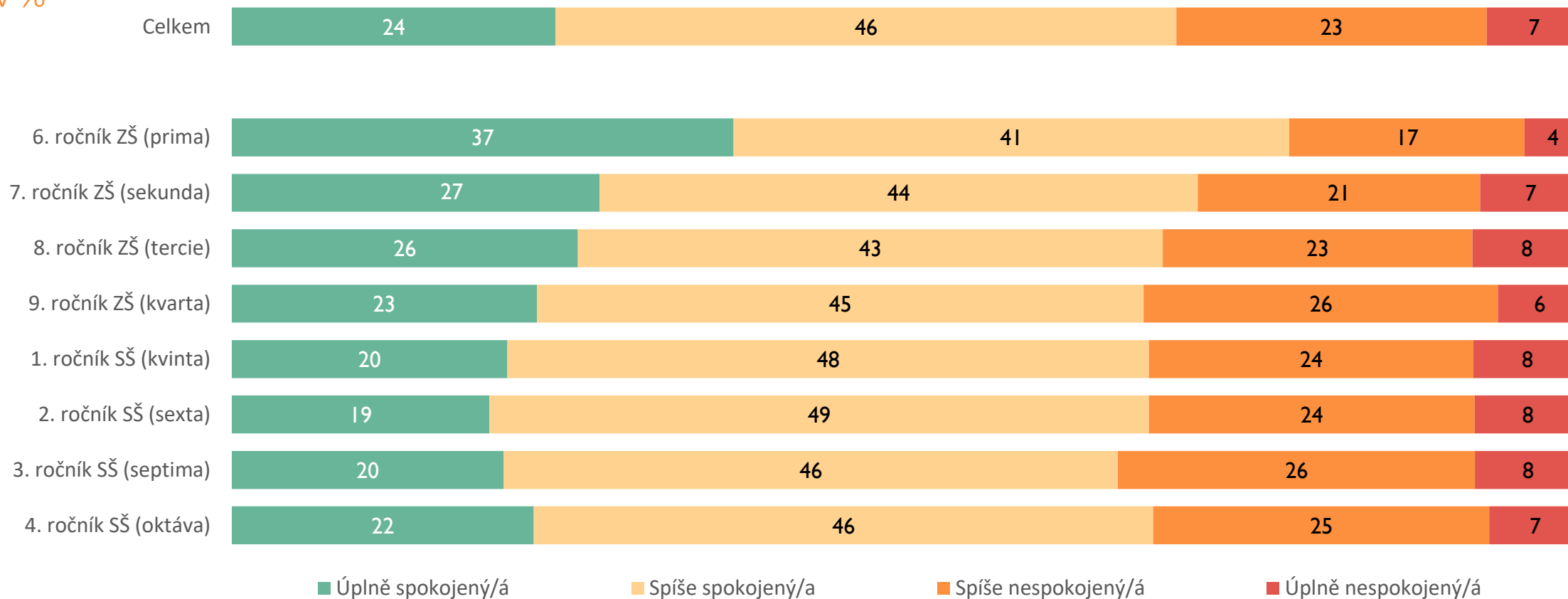
Nejlépe se doma cítí žáci 6. a 7. tříd ZŠ, naopak nejhůře se cítí doma žáci 2. a 3. ročníků SŠ.

Počet žáků, kteří se doma cítí spíše špatně nebo špatně, se pohybuje od 1 % až k hodnotě 5 % u žáků 1. a 4. ročníků SŠ.

Spokojenost s postavou a váhou

Jsi spokojený/á se svou váhou a postavou:

v %



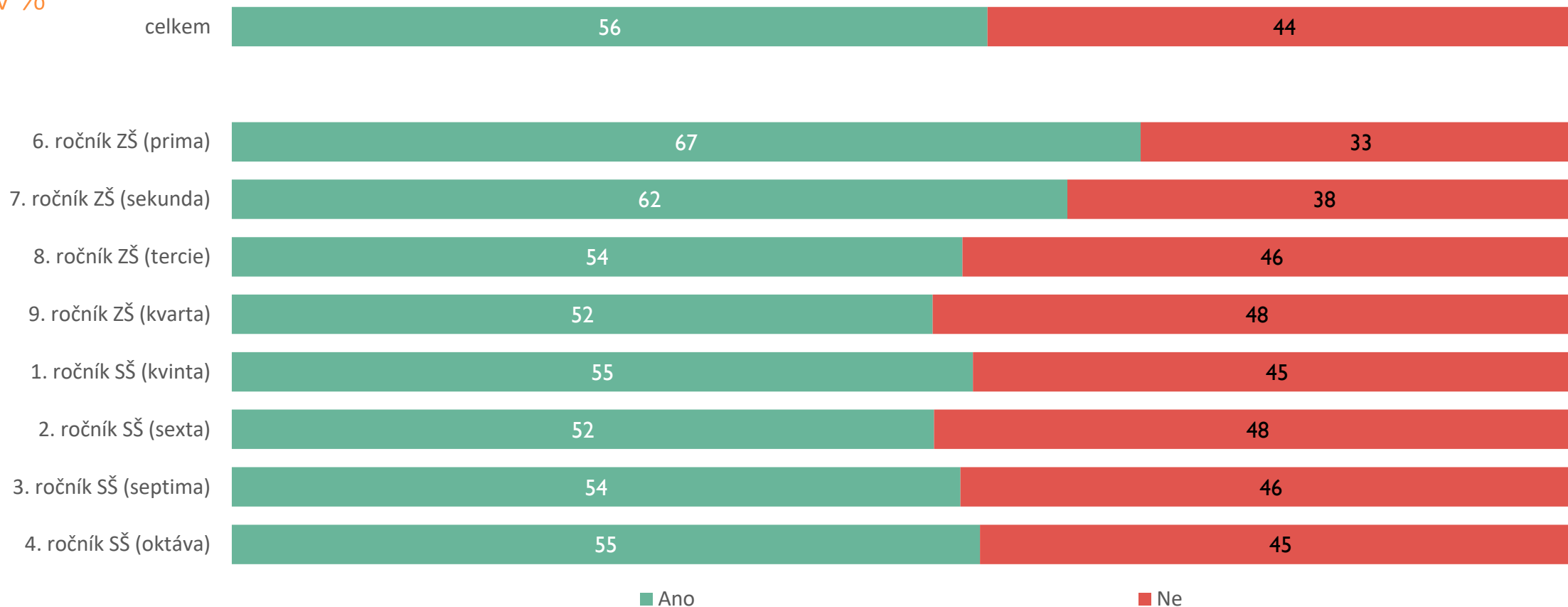
Na otázku, jak je respondent spokojený se svou váhou a postavou, odpovědělo z celkového počtu všech účastníků šetření 24 % žáků, že jsou úplně spokojeni, 46 % žáků, že jsou spíše spokojeni, 23 % že jsou spíše nespokojeni a 7 % že jsou úplně nespokojeni se svou váhou a postavou.

Z hlediska změn v rámci jednotlivých ročníků vidíme mírné zhoršování celkové spokojenosti v průběhu druhého stupně základní školy, nicméně v rámci střední školy se již spokojenost žáků se svou váhou a postavou prakticky nemění.

Možnost svěření se pedagogům

Máš ve škole mezi učiteli nebo dalšími pracovníky (psycholog, speciální pedagog apod.) někoho, komu by ses svěřil/a s problémem:

v %



Celkově uvádí 44 % respondentů, že ve škole mezi učiteli nebo dalšími pracovníky (psycholog, speciální pedagog apod.) nemají nikoho, komu by se případně svěřili se svým problémem. Při pohledu na jednotlivé ročníky vidíme, že od 6. do 9. třídy základní školy s přibývajícím věkem mírně klesá počet těch, kteří by se se svým problémem učiteli či jinému pracovníkovi školy svěřili.

Pomoc a informace

Aktuálně bych potřeboval/a pomoc nebo informace v těchto oblastech

žáci mohli zaškrtnout více možností z 11 nabídnutých variant (typy rizikového chování), plus mohli napsat vlastní odpovědi

Žáci nejvíce žádali o pomoc nebo informace k tématům závislosti na internetu, hrách a mobilních telefonech, finanční gramotnosti a poruchám příjmu potravy. Další častěji uváděná témata byla např. bezpečnost na internetu nebo informace týkající se bezpečnosti sexuálního styku a používání antikoncepce.



Podpora a pomoc

V jaké další oblasti bys uvítal/a podporu a pomoc?

žáci mohli zaškrtnout více možností ze 7 nabídnutých variant (vztahové a emocionální), plus mohli napsat vlastní odpovědi

Žáci nejvíce žádali o podporu a pomoc se zvládním stresu ze zkoušení a písemek, plánováním a plněním školních úkolů a zvládním učiva.

Další častěji uváděné téma bylo např. vztahy se spolužáky, ale o pomoc a podporu v něm žádalo výrazně méně žáků, než u třech hlavních oblastí.

